

中共江苏医药职业学院委员会文件

苏医委〔2017〕13号



关于印发《推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案》 及2017年主要工作安排的通知

各党总支，党支部：

我校《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案》及2017年主要工作安排，经校党委会讨论通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：

1. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案
2. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化2017年主要工作安排

中共江苏医药职业学院委员会
2017年6月6日



中共江苏医药职业学院委员会办公室 2017年6月6日印发

附件 1

推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。根据中共中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》（中办发〔2017〕23号）、中共江苏省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》（苏办发〔2017〕24号）及省委组织部、省委教育工委有关通知精神，结合我校实际，制定本方案。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手和有效途径。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的基础性工程，对于用习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义；对于贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高

校思想政治工作的意见》，推进学校创建国际化、示范化、信息化的国内一流卫生高职院校具有重要意义。

二、准确把握目标任务，严格落实基本要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局和学校“双建双创”工作提供坚强组织保证。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持融入日常、抓在经常。校党委和基层党组织要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；党支部要以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。始终做到“六个坚持”：坚持问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；坚持领导带头，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导干部带头示范作用；坚持分类指导，针对不同层级不同群体明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；坚持激活基层，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；坚持典型引路，宣传践行“两学一做”优秀党员事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚

持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、强化严实举措，扎实做好“两学一做”各项工作

（一）持续用力保证“两学一做”学习教育融入日常

1、**精心安排学习内容。**各级党组织要把深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神作为必修课，认真做好本单位本部门的学习计划，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，明确学习重点、学习时间，每年完成规定的学习任务。做到“五学五提升”：原原本本学，提升对讲话基本精神、基本内容、基本要求的理解；带着问题学，以讲话精神为思想武器，提升发现问题、分析问题、解决问题的能力；联系实际学，把工作摆进去、把职责摆进去，提升用讲话精神研究谋划、指导推动工作的水平；及时跟进学，习近平总书记每次发表重要讲话，要第一时间传达学习、抓好贯彻落实，提升学习跟进、认识跟进、行动跟进的自觉性主动性；融会贯通学，把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，系统学习、全面把握，提升对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同。把深化学习党章党规作为基础课，联系推进全面从严治党的实践，反复学习、弄懂吃透，做到“三学三增强”：持续深入学，不断增强尊崇党章党规、遵守党章党规的思想自觉；突出重点学，牢记各项规定要求，不断增强严肃党内政治生活、自觉接受监督的政治自觉；正反对照学，筑牢廉洁自律底线，不断增强敬畏党章党规、严守纪律规矩的行动自觉。校党委要以旗帜鲜明讲政治、深入学习习近平总书记治国理政新理念新思想新战略、学习贯彻党的十九大精神等主题开展集中交流研讨，党支部要围绕学习贯彻省第十三次党代会精神和学校“双建双创”工作目标，联系各自实际、针对不同岗位党员特点开

展专题讨论；党委负责同志结合开展“旗帜鲜明讲政治”讲专题党课，党支部结合推进学习教育常态化制度化部署安排讲党课，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，帮助党员干部深化思想认识。把深入传承放大铁军精神作为特色课。充分认识铁军精神和学校办学的光荣历史和时代内涵，继承红色基因，传承革命传统，教育引导全校党员在攻坚克难中勇担当，在创先争优中争一流。聚焦牢固树立政治理想、正确把握政治方向、坚定站稳政治立场、严格遵守政治纪律、自觉涵养党内政治文化，结合“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训，深入挖掘革命先辈听党指挥、服务人民、精诚团结、执纪严明、艰苦奋斗的生动事例，教育引导全校党员旗帜鲜明讲政治、提升修养强党性、坚守底线严自律。

2、引导党员做到“四个合格”。各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中做表率、当先锋。要继续开展好“三亮三比三评”“立家规、正家风”“党员先锋岗”创建等系列活动，真正把党员身份亮出来、形象树起来、作用发挥出来。

3、联系思想工作实际经常查找解决问题。各级党组织和广大党员要坚持将学习教育与本部门本单位的中心工作和重点工作深度融合，与学校“双建双创”工作紧密结合，与抓好省委巡视整改任务落实紧密结合。查找解决问题，做到两手抓、两促进。党员突出“五查五改”：查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、是否充分发挥先锋模范作用，切实整改党的意识不强、组织观念不强、纪律规矩意识不强、宗旨意识不牢、作用发挥不够等问题。校党委突出“四查四改”：查找分析是否坚决维护党中央权威、做到令行禁止，是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，切实整改党的领导弱化、党的建设缺失、党的制度执行不力、管党治党宽松软等问题。党支部突出“三查三改”：查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，切实整改政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

4、严肃党的组织生活。要把党的组织生活作为查找解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。按要求认真组织召开民主生活会、组织生活会，组织党员开展民主评议。领导干部参加双重组织生活。民主生活会要严肃认真开展批评和自我批评，严于自我解剖，勇于听取不同意见，热忱帮助同志；组织生活会会前广泛征求意见、深入谈心交心，会上严肃开展批评和自我批评，认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。经常性开展谈心谈话，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。民主评议党员要对照党员标准和查摆强化要求，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。要综合运

用民主评议结果，对优秀党员予以表扬，对评议结果较差的，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法，区别不同情况，严格稳妥慎重给予组织处置。

（二）充分发挥党支部的主体作用

1、把党支部建设作为最重要的基本建设。党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落实到支部，把从严教育管理党员落实到支部，把群众工作落实到支部。合理设置党支部，指导党支部健全各项工作机制，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到党支部书记岗位。要发挥党支部教育管理党员、团结凝聚群众的主体作用。加强对党支部书记的培训，注重“双带头人”的培养、培训。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

2、把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度。党支部要把“三会一课”作为加强党员学习教育和日常管理的重要形式，把“两学一做”作为“三会一课”的基本内容固定下来、坚持下去，使之成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重，做到有主题、有讨论、有收获。党支部要制定年度“三会一课”计划并报党总支备案，如实记录“三会一课”开展情况，对参加“三会一课”不认真、不严肃的党员要及时提醒，及时改正；对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。校党委相关部门、各党总支要定期对党支部执行“三

会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

3、优化党员教育管理。依靠基本制度保证和深化学习教育效果，规范落实党员组织关系接转、党费收缴管理、发展党员等制度，深化“评定升”制度，全面推行党员动态积分和纪实管理机制，严格落实流动党员管理相关制度，逐步建立健全党员电子身份信息，使每名党员都纳入党组织的有效管理、接受教育。充分运用现代远程教育网络、微信、QQ等新媒体，教育引导全校党员补足精神之钙，铸牢信念之魂。完善走访慰问、结对帮扶、党内关爱制度，寓教育管理于服务之中，让党员在思想、工作、生活上切实感受到党组织的关心和爱护。

4、探索创新党组织活动方式。党支部要定期开展主题党日活动等组织生活，组织党员开展“三会一课”、理论学习、重温入党誓词、主题展览、知识竞赛、辩论赛、红色景点现场教育、优秀党员事迹分享会、志愿服务等活动。结合党建研究项目和党建创新项目立项工作，鼓励各级党组织加强研究和实践，不断探索创新党内教育和组织生活的有效形式和方法，使其成为凝聚党员和群众的平台。做好“最佳主题党日活动”评选交流表彰、党建论文评比、党建工作创新奖等各级各类评比表彰活动。

（三）坚持领导干部率先垂范

1、党员领导干部要带头学。校党委、党总支、党支部等各级党组织要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习的主要内容，采取个人自学、分头领学、集中研讨，加强互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部要带头联系实际学，把本部门本单位工作实际和党员思想实际摆进去，以普通党员身份参加所在党支部的学习。党支部书记要领着学，带动所有党员都真正学起来。学校领导班子成员、党总支书记、党支部书记坚持每年面向基层讲党课。

2、党员领导干部要带头做。要时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头做合格党员、合格领导干部。要践行“三严三实”要求，履职尽责、勇于担当、建功立业，重实干、办实事、求实效。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己，注重家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

3、认真做好“双抓双促”大走访大落实活动。按照省委教育工委关于在全省教育系统党员干部中开展以“抓整改促服务、抓项目促落实”为主要内容的大走访大落实活动要求，全校党员干部要下基层走访，了解掌握基层工作情况，帮助解决基层工作矛盾和师生员工困难，切实整改工作中存在的问题；要针对基层和师生员工关注的矛盾问题，实行项目化推进，促进矛盾问题的及时解决和政策措施的有效落实，推动基层党建工作和教育事业改革发展不断取得新成效。校、院两级领导班子成员和党员干部要深入学校各个年级、班级，深入教研室、实验室、实训室等教学科研平台，深入学生食堂、宿舍等生活场所，深入实习基地、生源基地、合作单位等，全面开展走访调研活动。通过上门征询、个别访谈、召开座谈会、开设网站专栏等多种形式，全面了解掌握基层情况，广泛听取师生员工的意见建议。要把基层和师生员工关注的矛盾问题梳理为党建项目、实项目，明确责任人，按规定时限和要求完成。要切实把大走访大落实活动作为“两学一做”学习教育的重要实践。

（四）加强组织领导，确保取得实效

1、压实主体责任。推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作在校学习教育领导小组领导下进行，学习教育协调小组具体负责实施。校党委切实履行主体责任，每年专门进行研究部署，定期研究解决重点问题。党委书记要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，切实履行第一责任。

领导班子成员做到“六个一”：制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，每季度听取一次分管部门联系单位学习教育情况汇报，每年参加不少于一次组织关系所在党组织的民主生活会或组织生活会，建立一个班级（专业、公寓）学习教育联系点，牵头解决学习教育中的一批突出问题。校党委将加强具体指导，定期派员参加支部活动，帮助解决实际问题。党支部要认真落实《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》明确的职责任务，确保学习教育取得实效。

2、严格督促检查。要把督查调研作为一项制度性措施长期坚持。校学习教育协调小组督导组负责对全校各级党组织进行督导，采取常态督查、集中检查、随机抽查相结合的方式，对学习教育情况进行检查指导。把督促指导的重点放到基层、放到党支部，及时总结推广基层创造的新鲜经验，从党支部工作成效和党员作用发挥看效果，让广大党员和基层群众作评价；及时发现和纠正苗头性倾向性问题，对工作不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。把组织开展学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况重要依据。

3、注重统筹兼顾。各级党组织要把学习教育与中心工作深度融合，与正在做的事情有机衔接，充分激发党员干部干事创业的内生动力，牢固树立和自觉践行新发展理念，提振精气神、展示新作为。坚持聚焦中心、服务大局，把学习教育同做好教育教学等各项工作结合起来，与完成本部门本单位各项任务结合起来，坚持两手抓，做到两促进。把推进学习教育常态化制度化作为重要抓手，严格落实全面从严治党迈上新台阶各项任务，以学习教育实际成效推动形成良好政治生态。

附件 2

推进“两学一做”学习教育常态化制度化 2017 年主要工作安排

为深入贯彻习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要指示精神，落实中央和省委部署要求，根据我校《推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案》，现提出我校 2017 年“两学一做”学习教育主要工作安排。

一、持续深入学习党章党规、系列讲话

（一）制定学习计划加强个人自学

1. 校党委宣传部牵头制定党委理论学习中心组学习计划，各党支部依托“三会一课”制定专门学习方案，列出学习篇目，明确学习进度。党员、干部结合实际制定个人自学计划，明确学习重点、学习时间。（6 月中旬）

2. 按照学习计划，加强个人自学，准确把握党章党规基本要求，深入领会习近平总书记治国理政新理念新思想新战略，增强贯彻落实的自觉性坚定性。（全年）

（二）组织开展专题讨论

校党委组织三次集中交流研讨，校党委班子、党委相关职能部门主要负责人、党总支书记参加交流研讨。每次研讨全体同志交流发言，主要负责同志带头发言并提出要求。

1. 以旗帜鲜明讲政治为主题，学习贯彻习近平总书记在党的十八届六中全会和省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神，学习贯彻六中全会通过的《准则》《条例》等党内法规，贯彻落实省委关于“旗帜鲜明讲政治”具体工作要求，进行一次集中交流研讨。（7 月中旬）

2. 以深入学习习近平总书记治国理政新理念新思想新战略为主题，进行一次集中交流研讨。（9 月上中旬）

3. 以学习贯彻党的十九大精神为主题，进行一次集中交流研讨。（12月上旬）

各党支部围绕学习贯彻省第十三次党代会精神和学校“双建双创”工作目标，联系各自实际、针对不同岗位党员特点开展专题讨论。每次集中讨论，每名党员都要发言。（9月上中旬）

（三）讲好党课

1. 党委班子成员结合开展“旗帜鲜明讲政治”专题学习，面向分管部门、联系单位或所在支部讲一次专题党课。（7月1日前）

2. 各党支部结合推进学习教育常态化制度化部署安排，讲一次党课，讲清楚中央和省委的部署要求，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，帮助党员干部深化思想认识。（7月1日前）

二、对标“四个合格”笃行实做、真查实改

（一）开展“大走访、大落实”活动

把“大走访、大落实”作为“两学一做”学习教育的重要实践，校、院两级领导班子成员和党员干部要深入学校各个年级、班级，深入教研室、实验室、实训室等教学科研平台，深入学生食堂、宿舍等生活场所，深入实习基地、生源基地、合作单位等，全面开展走访调研活动，摸清实情，听取意见，帮助群众解决实际问题。要把基层和师生员工关注的矛盾问题梳理为党建项目、实项目，明确责任人，按规定时限和要求完成（全年）

（二）持续推动党员立足岗位、发挥作用

1. 积极开展“党员先锋岗”创建活动，以“争创佳绩、能力提升、优质服务、敬业创新”为主题，以“一名党员一份责任，一名党员一面旗帜”为目标，引导教职工党员发挥先锋模范作用，确保创建工作取得实实在在的效果。（6月启动，全年

开展)

2. 深化“亮身份、树形象”活动，在党员大会、党的节日等党内重大活动中，推行佩戴共产党员标识活动，继续开展“三亮三比三评”活动。(全年)

3. 深化“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，继续开展“我的家风故事”演讲等活动。(全年)

4. 建立学生公寓党员工作站，搭建党员一线工作平台，推进党建工作进公寓、思政工作进公寓，有效发挥党员先锋模范带头作用。(9月启动，全年开展)

(三) 持续推动查找整改问题

1. 落实巡视整改要求，开展党总支工作巡查，通过听取汇报、查阅资料、访谈座谈、测评等形式对党总支贯彻落实学校党政决议、党政联席会制度执行情况等十项工作进行检查。(6月至10月)

2. 校党委、各党支部、广大党员分别对照“四查四改”“三查三改”“五查五改”，找准找实问题，列出问题清单，逐项销号整改。(8月底前制定清单，全程整改)

3. 充分利用并积极推广党务信息管理系统，逐步建立健全党员电子身份信息，保证每名党员都纳入党组织的有效管理。(9月启动，全年开展)

4. 着力解决发生在师生身边的不正之风和违反八项规定精神的问题。(全年)

三、开好年度专题民主(组织)生活会、搞好民主评议党员工作

(一) 召开年度民主生活会

会前广泛征求意见、深入谈心交心，会上严肃开展批评和自我批评，认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。(年底)

（二）召开专题组织生活会

会前深入搞好思想发动，广泛征求意见，开展谈心谈话，查找突出问题。会上严肃开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。（年底）

（三）开展党员民主评议

对照党员标准和“五查五改”要求，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议，严格谨慎处理不合格党员。（年底）

四、加强对“两学一做”学习教育的领导和指导

（一）发挥领导干部领学促学作用

1. 建立基层单位学习教育联系点。党委领导班子成员要建立一个班级（专业、公寓）学习教育联系点，经常开展调研指导、正常参加集体活动，积极指导推动学习教育深入开展。（9月底前）

2. 参加所在支部学习教育。党员领导干部以普通党员身份认真参加所在支部的学习教育，与支部党员一起学习讨论、接受教育。（全年）

3. 每季度听取一次分管部门、联系单位学习教育情况汇报。及时了解掌握学习教育开展情况，有针对性作出指导。（2至4季度）

4. 参加不少于一次组织关系所在党组织的民主生活会或组织生活会。会前深入了解情况，会中加强指导，会后督促抓好整改落实。（年底）

（二）加强党支部建设

1. 落实基层党支部各项制度。严格落实“三会一课”基本制度，结合实际抓好党员积分考核和记实管理、流动党员管理。（全年）

2. 积极开展党支部标准化建设。选好配强党支部班子，发

挥党支部教育管理党员、团结凝聚群众的主体作用；注重党支部书记“双带头人”的培养、培训，建立党支部工作经常性督查指导机制。（6月至12月）

（三）发挥先进典型引领和示范作用

选树推出“两学一做”先进典型，征集典型案例。结合迎接党的十九大，选树一批“两学一做”先进典型，进行广泛宣传，用身边人身边事教育激励党员，形成旗帜精神、榜样力量。

（11月底前）

（四）常态化开展督促检查

1. 结合全省“千组万支”集中督查，校学习教育协调小组督导组负责对全校各级党组织进行督导，采取常态督查、集中检查、随机抽查相结合的方式，对学习教育情况进行检查指导。

（全年）

2. 把组织开展学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况重要依据。（年底）