

# 课程综合化在医学影像学教学中的应用

温 竞 辛 春 张益兰

(盐城卫生职业技术学院医学影像学院 江苏 盐城 224006)

【摘要】医学影像学是一门实践性非常强的学科,有其本身的特点,并且其内容随着科学技术的进步也发生着巨大变化,已经成为发展最迅速的临床亚专业之一。作者所在学校医学影像技术专业通过重新设置教学内容,构建新的课程体系,分为头颈部、四肢、胸部、腹部、盆盆部四大模块,实现无界化教学,并形成了基于无界化教学的课程开发和教材师资队伍的建设,提高影像学教育的教学质量。

【关键词】医学影像学 无界化 教学创新

【基金项目】创建江苏省示范校医学影像技术专业建设项目。

【中图分类号】G64

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2017)04-0224-01

随着计算机信息技术的飞速发展以及数字化影像设备的普及应用,影像学在临床医学中的地位也发生着巨大的变化,它已经由传统的单一检查,发展成为包括X线、CT、MRI等多种影像学技术的综合科目,是发展最为迅速的临床亚专业之一。因此,影像学教育在医学教育中有着重要的地位<sup>[1]</sup>。为了使我们培养的学生达到教学计划内的人才培养规格,能够胜任将来的相关工作岗位,必须打破分门别类的教学模式,以就业为导向、以能力为目标,进行项目引领教学计划。按照临床实践的需要,按人体部位重新设置教学内容进行课程大综合,实现无界化教学。

影像学无界化教学按部位分为四大模块,即头颈部、四肢、胸部、腹盆部。从正常解剖生理到影像检查方法,从正常表现到常见病、多发病包括病因、病理、临床表现、生化检验、影像表现的讲解,彻底打破传统的学科和系统界限,使学生所学的知识技能更适用于岗位需求,使职业技能教育与职业岗位任务的充分接轨。

三年制影像技术专业的课程安排见表1:

学期	1	2	3	4
考查	英语	德育	英语	德育
	体育	信息技术	体育	体育
	军事理论	电工电子技术	心理学基础	人际沟通
	信息技术	X线物理与防护	介入放射学	市场营销
	电工电子技术	医学影像成像原理	核医学	
考试	德育	体育	德育	影像设备学
	影像解剖学	英语	影像诊断学	影像诊断学
	医学基础概论	临床医学概论	影像技术学	影像技术学

其中7门专业课为:《影像解剖学》、《医学影像成像原理》、《介入放射学》、《核医学》、《影像设备学》、《影像诊断学》、《影像

技术学》。《影像解剖学》、《介入放射学》、《核医学》、《影像诊断学》、《影像技术学》这5门课中,后4门课每一篇都要重复讲解相关的影像解剖学内容。在《影像诊断学》的总论部分和《影像技术学》每一章中都讲成像原理,与《医学影像成像原理》内容重复。

为此我们将进行如下整合,见表2:

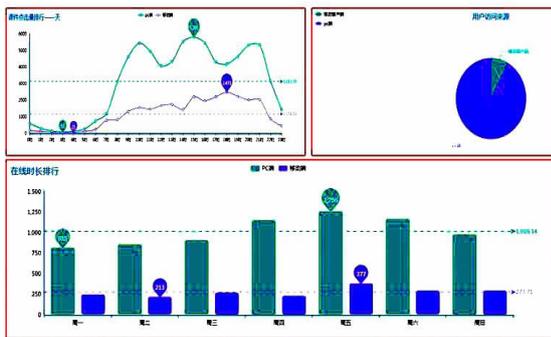
学期	1	2	3	4
考查	德育	德育	德育	德育
	体育	体育	体育	X线物理与防护
	军事理论	英语	英语	市场营销
	信息技术	心理学基础	人际沟通	
		任选课	任选课	任选课
考试	电工电子技术	电工电子技术	影像设备原理与维修	腹盆部影像检查
	医学影像成像原理	头颈部影像检查	四肢躯干影像检查	
	医学基础概论	临床医学概论	胸部影像检查	胸部影像检查
	英语			

这样在第1学期把《医学影像成像原理》和《医学基础概论》作为专业基础知识先讲。然后按临床上诊断的习惯,即以人体部位来讲解相关的检查方法、正常表现、常见病多发病的诊断。

影像技术无界化教学奠定了以疾病/部位为模式组织教学的基础,不仅可以节约教学时间,教学效果也是事半功倍的。总之,作为临床医学中重要学科的影像学,有其本身的特点,并且其内容随着科学技术的进步也发生着巨大变化。我们应该正视传统影像教学中存在的问题和不足,积极着手进行合理的教学改革,以便使其与影像学的特点相匹配,与其变化相适应,最终实现良好的影像学教学效果。

参考文献:

[1]高蕾,邹川,戴九龙,等.中医院校讲授影像诊断学的难点与对策[J].现代医院,2009,9(6):142-143.



图二 基于移动终端的分析行为分析

综上所述,对移动学习行为的分析研究,能更好的反馈学生的学习效果,以及平台的有效价值。该结果进一步完善学习平台,帮助设计更加合理的学习资源,建设更科学的移动学习模式,从而提高学习者的自主学习能力,对学生的进一步发展和能力的提高有更加深远的意义。教学平台是远程教育建设的重要部分,数据又是平台的核心。而目前,对这些庞大数据的利用多限于基于数据库管理系统的查询,基于网站结构对网页的浏览等。随着数据激增,我们需要对这些数据进行数据挖掘,以

便提取可以为我们所利用的信息,为教学、招生等提供更好的支持和服务。

3.总结

本文分析和总结移动终端的建设背景和意义,分析基于移动终端的学习平台建设思路和架构设计,并结合移动终端学习平台开展学习行为分析和研究,提出基于移动学习行为统计与评价思路,最终针对性提出加强移动终端学习平台的各项建议,总结出移动终端学习平台建设和行为管理的相关结论。

参考文献:

- [1]夏宁满.多媒体信息输入、认知负荷与英语听力解码[J].外语电化教学.2014(01)
- [2]王凌燕,张仕东,王丽燕.基于Android的英语口语移动学习平台的设计与实现[J].陕西科技大学学报(自然科学版).2012(05)
- [3]马杰,刘元智.基于Android的可定制虚拟仪表盘设计与应用[J].电脑编程技巧与维护.2016(22)
- [4]宋坤伟,杜彬.Android技术在物联网家居控制系统中的应用研究[J].网络安全技术与应用.2016(11)
- [5]张亚楠.基于html5及android平台的幼儿接送系统[J].电脑知识与技术.2016(24)
- [6]倪建新.基于Android平台的战棋类游戏的设计与实现[J].电脑知识与技术.2016(25)