

以道德教育为先导构筑高职院校廉政文化建设创新机制

龙芳

(盐城卫生职业技术学院纪检监察室 江苏 盐城 224006)

【摘要】在高职院校的党建工作中,党风廉政文化建设是其中十分重要的一个方面。党风廉政文化建设重点任务即为全校党员干部做好正确的思想工作并加强党风廉政的建设工作。新时期以道德教育为前沿阵地构建促使廉政文化建设的长效、创新机制尤为重要。本文从道德教育与廉政文化建设二者互相促进的必要性出发,提出加强高职院校廉政文化建设的几点建议。

【关键词】道德教育 高职院校 廉政文化建设 创新机制

【基金项目】江苏省教育厅2013年度高校哲学社会科学基金项目“生态价值观视域下的高职院校廉政文化建设研究”(项目编号:2013SJA630029)的阶段性研究成果。

【中图分类号】G71

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2016)04-0077-01

随着党与国家对于贪腐人员的打击力度的加大,高职院校的党风廉政文化建设工作的目标也愈发清晰。党中央提出了需要建设的集制度、教育以及监督等方面为一体的惩治与预防腐败体系。在这其中,教育是开展工作的前提与基础。廉政文化具备较强的导向功能,可有效地加强反腐倡廉教育的效果,拓展教育内容,提升影响力与实效性。

一、基于道德教育促进高职院校廉政文化建设的必要性

随着社会的不断发展,廉政文化作为传统文化中的重要内容,其经历了不断发展形成的过程,起初在《周礼·天官冢宰第一·小宰》中对古代官吏的考核标准提出了“六廉”,即廉善、廉能、廉敬、廉正、廉洁、廉辨。高职院校积极建设廉政文化是我国社会主义核心价值观理论的重要体现,道德教育是促使校领导率先垂范、教师廉洁从教、学生敬廉崇洁的重要途径^[1]。基于道德教育加强廉政文化建设可以将校领导以身作则、模范先锋的作用发挥出来,加强党员干部廉洁从政、拒腐防变的优良作风,坚持勤俭办学的原则,自觉为广大师生树立榜样。同时,以廉政文化为核心构建一支全心服务教学的清廉队伍,以为人师表、敬业爱岗、忠于职守、献身教育的基本要求提高自身道德品质。通过课堂教育、文化活动等途径培养学生群体良好的廉政品质。因此,学校作为实施全面教育的阵地,以道德教育为导向将廉政内容全面渗透到教育活动中十分必要。

二、以道德教育为导向针对高职院校发展实际加强廉政文化建设的思考

(一)积极发挥高职院校党政领导干部在廉政文化建设中的作用

高职院校各级领导、教师及学生共同构成廉政文化建设主体,校领导干部在整体建设工作中首先应发挥出带头作用,以明确的角色、任务分工促使廉政文化建设全覆盖,构建“干部领导、教师表率、学生践行”的网络体系,以道德教育结合廉政文化建设的形式展开,重点突出党政领导干部的地位与作用。其一,在领导干部群体中积极宣传廉洁自律的内容与各项条规,促使领导干部以条规为依据对自身工作作风、执政行为、道德意识及职业修养等上升到更高层次;其二,定期以监督检查形式及个人谈话、集体学习、专题调研等方式对其廉洁自律实际情况进行落实;其三,以制度化创新机制系统、全面地加强领导干部群体的廉政建设,建立领导干部工作档案,并以此作为任用、提拔、选调领导干部的参考依据。

(二)以道德教育为载体创设廉政文化建设氛围

作为校园文化建设中的重要组成部分,廉政文化建设是廉政教育作用得以充分发挥的一个重要重要渠道^[2]。因此,进行高职院校的廉政文化建设工作时,应当以高屋建瓴的角度将德育教育体系融入其中。同时,还需要将教育目标、教育内容以及教育方式等方面与目前实际工作中的高职院校学生的具体思想状况相结合。此外,应针对近期的社会热点与历史文化中的相关内

容进行创新与总结,以廉政文化为中心进行教育活动,最终建设为多角度、多层次的舆论教育氛围,为加强师德师风修养提供有力支持。

(三)以课堂道德教育为主要途径促进廉政建设

党风廉政文化建设的关键渠道。廉政文化的教育与传播需要有效的渠道与方法。而高职院校则应当充分地发挥出其独有的办学优势,创新性地全面利用课堂、校园文化以及新型网络等媒介,形成良好的廉政文化氛围,以在潜移默化中加强党风廉政教育。在大学生廉洁教育中,课堂教学作为主要渠道,应当充分发挥出其重要作用。可针对各类课程中的廉洁教育资源进行开发与利用,以更加科学、有效的形式将廉洁教育与日常教学相结合。同时,可将廉洁教育划分为入党积极分子的必修课,有针对性地加强其廉洁意识与法律观念,再通过他们在学生群体中的号召力,进一步地深化廉洁教育工作。

(四)以文化活动的形式拓展廉政建设阵地

可专门举办廉政文化的相关活动,例如廉政演讲比赛、廉政征文竞赛以及参观廉政教育基地等。还可举办廉政文艺晚会,通过诗朗诵、相声、小品以及演唱等形式进行廉政文化教育^[3]。此外,可组织学生参与廉政实践活动,帮助他们在实践活动中真正地认识到腐败的危害与廉政的重要性。全面地利用电视台、广播站以及校报、校刊等宣传渠道,宣传廉政文化,发布相关信息。同时,在学校主页中可专门设置廉政文化的相关网页,在其中设置法律法规、社会新闻等栏目,以创新的理念加强廉政文化宣传的范围与影响力。学校图书馆应有针对性的选购廉洁文化的相关书籍,同时定期开展读书活动,在潜移默化中加强学生的廉政意识。

三、结束语

综上所述,高职院校应以道德教育为导向,全面、系统地加强校内廉政文化建设,突出领导干部、教师、学生各群体在廉政建设中的主体地位,并且将廉政文化建设的内容渗透到教学工作中,坚持创新精神,从党建各环节融合廉政文化建设并覆盖到学校管理与师生日常活动的全范围,促使廉政文化建设迈向新高度。

参考文献:

[1]刘峰久,陈丽.高职院校廉政文化与和谐校园文化建设互动性研究[J].职教论坛,2013,23(14):21-22,25.

[2]张红霞,王少峰,李冬艳等.高职院校廉政文化培育——以承德石油高等专科学校廉政文化建设为例[J].承德石油高等专科学校学报,2014,16(6):105-108.

[3]刘人谦,李春辉.高职院校廉政文化主题教育特色化的探究[J].读写算(教育教学研究),2013,34(34):371-371,372.

作者简介:

龙芳(1966.12-),女,大学本科,副研究员,盐城卫生职业技术学院纪检监察室主任、审计处处长。

[2]张建阔.新时期我国高校思想政治工作问题论析[D].长春:东北师范大学思想政治学院,2007:32-33.

[3]秦浩.新媒体时代工会组织提高网络舆情引导能力的思考[J].工会信,2012(4).

开创工会思想政治工作新局面。

参考文献:

[1]张元.论高校教师思想政治工作的艺术[J].河南财政税务高等专科学校学报,2005(5):37-39.