

基于职业发展导向的高职院校特色社团建设

裘兰兰 李明梅[▲]

江苏医药职业学院药学院,江苏盐城 224006

[摘要] 校园特色社团是高职院校校园文化和专业建设的重要载体,在提高高校学生综合素质、职业素养、社会适应能力等方面发挥着重要作用,然而针对高职院校特色社团在促进学生职业发展方面研究相对较少。本文针对基于职业发展导向的高职院校特色社团建设进行研究,论述高校社团建设的背景特点及意义,在完善校园特色社团建设策略的基础上,以江苏医药职业学院药学社团为例研究校园特色社团建设规划以及社团开展状况。最后针对在药学社团建设中存在的问题提出建设性意见,以期提高药学院学生的专业技能以及就业能力,为高职院校特色社团的建设提供一定的参考与借鉴,促进我国高职院校校园文化建设及社团建设的发展。

[关键词] 职业能力;高职院校;特色社团;规划

[中图分类号] G64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-7210(2020)04(c)-0189-04

Construction of vocational colleges campus community based on career development

QIU Lanlan LI Mingmei[▲]

Department of Pharmacy, Jiangsu Vocational College of Medicine, Jiangsu Province, Yancheng 224006, China

[Abstract] Campus characteristic associations are the important carrier of campus culture construction and specialty construction in higher vocational colleges, which play an important role in improving the comprehensive quality, professional quality and social adaptability of college students. They play an important role in improving college students' comprehensive quality, professional quality and social adaptability. However, there are relatively few studies on promoting students' career development in the characteristic associations of higher vocational colleges. This article studies the construction of characteristic societies in higher vocational colleges based on career development orientation, discusses the background characteristics and significance of the construction of college societies, and on the basis of perfecting the strategy of constructing characteristic societies on campus, takes the pharmaceutical societies of Jiangsu Vocational College of Medicine as an example to study the construction plan of characteristic societies on campus as well as the development status of associations. Finally, this paper puts forward constructive opinions on the problems existing in the construction of pharmacy associations, in order to improve the professional skills and employability of pharmacy students, provide certain references and references for the construction of characteristic associations in vocational colleges, and promote the construction of campus culture construction in higher vocational colleges in our country and the society's development.

[Key words] Professional ability; Vocational colleges; Characteristic community; Planning

教育部共青团中央在《关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》^[1]中明确指出:“要充分发挥团组织 and 学生会、研究生会和有关学生社团在校园文化建设中的重要作用,推进校园文化建设深入发展。”高校对社团建设提出了更高的要求,包括加强对社团的建设和领导,充分发挥学生的积极性、主动性,增强学生的专业技能以及职业技能^[2]。学生社团作为高校校

园文化的重要组成部分,是高校实施素质教育及精神文明建设的重要环节,能够起到积极引导学生适应社会、增强专业技能以及促进就业的重要作用^[3-4]。如2015年北京市某职业学院遵循“一横五纵、横纵结合”的管理模式,社团工作落实“横向抓统一、纵向抓落实”的管理机制建设,创建了“专业一品牌社团,一校区一特色社团”的社团结构新格局,极大地增强了学生的综合素质以及专业技能,提升了专业就业率以及高校特色专业的建设水平^[5-6]。本文着力进行专业特色社团建设,以期促进学生的专业水平以及提高就业竞争力,同时为校园特色社团建设提供一定的借鉴与参考。

[基金项目] 江苏省高等学校自然科学研究面上项目(17KJB350015);江苏省卫生职业技术教育研究课题(J201704)。

[作者简介] 裘兰兰(1983-),女,硕士;研究方向:药物分析课程建设及改革、药品质量检测方法的建立。

▲通讯作者

1 新时期我国高校学生社团建设的背景及特点

1.1 新时期我国高校学生社团建设的背景

随着我国改革开放进程的不断深化和经济建设步伐的稳步迈进,全球经济一体化的大环境下西方思想文化的冲击,高校社团的发展反映了我国新时期的社会转型与变革,社会转型期的新环境对于知识的求知欲诉求^[7-8],传统课堂教学模式显然不能适应当前的社会发展,学生的社团建设尤其是专业社团的构建凸显其重要性;高校社团发展反映出我国新时期教育改革的深化,当今知识经济时代高校扩招、教学学分制改革以及就业双向选择不断促进我国传统教学模式的优化与改革;高校学生社团发展进一步反映出当前我国大学生民主意识的不断增强^[9-10]。

1.2 新时期我国高校学生社团发展的特征

近年来,在教育部的统筹规划下,我国高校学生社团建设如火如荼。总体来说,校园社团建设呈现出社团数量多、社团类型广、参与人数多、社会活动丰富、管理日益规范、教育作用日益增加的优点,但同时又具有社团建设松散性以及不稳定性弊端^[11-13]。社团发展特征,从类型来说由单一型社团向多元型社团发展,除了传统的学习、政治、兴趣类社团外,许多专业相关社团的发展也显示出当前学生的需求;从社团活动性质来说,由人文教育型社团向科技主导型社团发展,例如各类科技小组以及专业学术社团的兴起等;从活动区域来说,由校园型社团向社会型社团发展,教育模式的改革促进了高校社团与社会的紧密联系程度,促进高校学生走出“象牙塔”,走向社会;随着当前宏观经济以及社会环境的变革^[14-16],高校社团发展需在专业技能教育的同时,培养学生的综合能力以及就业竞争力,而社会型社团在提高学生的职业素养以及实践能力方面发挥着极其重要的作用。

1.3 高校学生社团对我国高校教育发展的重要意义

当前我国高校社团建设方面需要考虑到严峻的就业形势、人才培养目标以及学生自身职业发展等方面的需要,当前学生社团发展迅速,内涵外延不断扩展,全国性的社团较少但信息交流平台较多,另外当前社团主要由学生会以及团委学工处进行主要事务管理。就社团的意义来说,高校学生社团是我国传统思想教育的重要组成部分,是开展全面素质教育的主要载体,是校园文化建设的重要内容,是传统课堂教学模式的必要补充^[17-18]。

2 基于职业发展导向的高职院校特色社团建设策略与规划

2.1 基于职业发展导向的高职院校特色社团建设策略

2.1.1 创新建设理念,以职业发展为导向构建学生社团建设体系 高职院校在进行社团建设时,需要基于

学生职业发展进行社团建设规划,首先要创新建设理念,在对社团准确定位的基础上寻找新的社团发展落脚点,必须与社会职业发展紧密相连^[19];其次要创新社团的工作主体;另外创新社团的活动形式,应该从以往的传统组织模式中解脱出来;最后需要创新信息获取方式,能够与校外企业开展相互合作等^[20]。

2.1.2 完善管理机制,充分发挥学生社团的职业发展导向 基于新时期我国高校学生社团建设的背景,对于职业院校的特色社团建设还需完善管理机制,首先是完善社团制度建设,例如进行社团活动综合考评奖励机制建设等;其次需要完善社团队伍建设,例如指导教师以及社团骨干成员的筛选等;另外需要加大社团的信息储备。

2.1.3 搭建校内外合作平台,优化布局结构 职业院校肩负着学生的素质教育以及就业竞争力的培养,开展社团建设需要积极搭建校内各部门间以及校内外的合作平台,例如与社会企业联合创办社团活动等形式;其次需要优化布局结构,在对社团建设有清晰定位的基础上,分类进行社团建设,向多元化社团建设迈进^[21]。

2.2 基于职业发展导向的高职院校特色社团建设规划

2.2.1 学生特色社团建设总体情况 江苏医药职业学院药学院药学专业经过几十年的学科建设发展,已有许多届毕业生奔赴就业岗位,然而经就业调查数据显示从事药物分析质检岗位的学生不多,究其原因主要是由于对药品检验的核心质检技能以及药物分析仪器的实践操作技能掌握不到位,为此经学校研究决定开展专业特色社团——药物分析社团(以下简称“本社团”)。本社团建设面向在校 2017 级药学专业学生,主要分为 9 个常用药物检查项目,进行为期 12 个月的社团建设研究,具体的社团建设规划以及工作安排见表 1~2。针对社团的开展运行情况,由院团委及专业教研室进行走访调研,考察社团开展情况并进行定期通报。

表 1 药物分析社团总体规划

时间	工作安排
2018.1~2018.2	建立课题所需资料资源库,如药品质量标准、仪器操作规程等相关文件
2018.2~2018.3	安装 office、PDF、Flash 播放和制作软件等
2018.3~2018.4	建立项目所需资料的 word 版本,收集素材
2018.4~2018.6	建立项目的 ppt 文件,收集相关图片
2018.6~2018.9	对前期工作进行修改和完善
2018.9~2018.12	进行实验,根据实验过程构思项目的流程,完善工作,对工作进行总结,撰写论文,申报相关课题

2.2.2 学生特色社团建设运行规划 针对药物分析社团的建设运行情况,分 4 个环节进行简述,主要包括社团的申请及成立、社团活动经费情况、社团各环节

表2 药物分析社团实施方法

月份	工作安排
1~2月	查阅药典质量标准,并进行编写
3~6月	对药品质量标准中“取样、性状、鉴别”内容进行解析,内容包括方法原理、试剂配制、仪器操作规程、实施过程、数据记录、结果分析等内容,问题反馈
7~9月	药品质量标准中“检查”内容的解析,药品质量标准中“含量测定”项进行解析,问题反馈
9~12月	项目的整体流程、相关图片、检验记录及报告、项目考核方式

实际运作与管理情况、社团指导教师情况。

首先是社团的申请及成立方面,本社团申请由药物分析技术教研室提出,经学院研究一致同意,发布通知详细阐述了开设社团的目标、课题、主要工作内容以及招收学生的人数范围、基本要求等,经筛选确定社团的人数以及指导教师,同时建立社团联系信息交流平台。社团工作包括9个常用药物检查项目,分别为葡萄糖原料药、阿司匹林肠溶片、对乙酰氨基酚片、盐酸氯丙嗪注射液、维生素C注射液、头孢氨苄颗粒、醋酸地塞米松片、盐酸普鲁卡因注射液、复方丹参片的质量检测。

其次是社团活动经费情况方面,社团项目活动经费主要由药物分析教研室、学生处、药学院团委、社团部及学生工作办公室等进行筹集,其中药物分析教研室经费所占比例为52.5%,院团委及社团部占39.5%,学工办占8.0%。药物分析社团建设初衷是为了提升药学专业学生的职业技能,从而提高专业建设水平,因此本社团经费主要由药物分析教研室及院团委拨款,但是经调查走访显示当前的活动经费并不能满足社团发展的需求,所以今后的社团持续发展还需进一步转变模式。

第三,在社团指导教师方面,社团由2名指导教师、8名项目组长以及50余名项目组成员构成,其中由指导教师负责其中一个范例项目,其余8个项目由项目组长带头进行,指导教师进行轮流指导。经调查发现社团项目在运行过程中,指导教师数量较少,不能够满足项目开展过程中的事务处理。

最后就社团各环节实际运作与管理情况来说,药物分析社团成立制定严格的规章制度,组织结构由指导教师及项目组长统一管理,经调查显示能够分工协作并且高效率完成项目标准要求的项目组成员仅有50%。

3 基于职业发展导向的高职院校特色社团建设存在的问题及成果体会

3.1 基于职业发展导向的高职院校社团建设存在的问题

3.1.1 社团功能认识不到位,建设资源配备不合理 在药物分析社团的实际运行过程中存在不同项目的开展效率差距较大的现象,仅有少数成员能履行自己的

职责并完成项目标准要求的任务,这主要是由于成员对于社团功能的认识不到位,没有真正投入到药物检测的环节中去。

3.1.2 社团建设管理制度不完善,缺乏统筹规划 当前本社团的管理制度模式为:学工办-教研室-社团。对于本社团的实际运作情况,教研室难以掌握到第一手资料,为此在社团建设的统筹规划时一定程度上偏离了建设初衷,没有将提高学生的药物检测技能以及就业竞争力培养放在第一位,对于项目开展的后期评价机制没有制订完善的考核制度。

3.1.3 对外联系程度不足,学生干部素质有待提高 药物分析社团在建设过程中与外界的联系交流较少,在与外界社会进行搭接时缺乏有效的运行平台;另外在实际项目开展中发现,学生干部的职业素养以及专业水平有待进一步提高,因此社团建设初期对于学生干部筛选机制要进一步优化。

3.2 基于职业发展导向的高职院校社团建设的成果体会

3.2.1 提高学生理论知识以及实践能力,为学生职业发展奠定基础 经过本社团建设成果来看,社团建设在提高学生理论知识及实践能力方面具有显著的成效,包括对药物分析的理论知识、药典的基本查阅、网络查阅药品标准及相关资料的能力都有所提升,增强了对各类药品质量标准的解析能力。对药品的检验工作包括取样、鉴别、检查、含量测定中每一项实验的操作方法、基本原理、试液试样的配制、分析仪器的使用及注意事项、数据的正确记录及结果分析有一套系统完整的认识。

3.2.2 积累学生社团建设经验,提升专业建设水平 经过药物分析社团的建设,有效提升了药学专业的建设水平。在积累学生特色社团的建设经验的基础上,了解到当前药学专业在教学模式以及课程设置等方面的薄弱环节,因此在接下来的专业建设中要进一步改革与深化,加强对实践教学的投入力度,改革社团建设的管理模式,加大社团建设资源投入,培养应用型药物分析技术人才。

3.2.3 优化专业教学模式,促进教学体系改革 在实际的社团建设中,逐渐认识到当前的专业教学模式的弊端,传统的教学模式已然滞后于社会的需求与发展,为此需要优化专业教学模式,促进教学体系改革;另外经过社团建设,对社团建设中学生的综合素质、职业素养均有较好的促进和改善作用,培养学生分工协作的精神,同时促进高校和谐校园文化建设。

[参考文献]

[1] 陈杰,侯同娣.高职院校学生社团建设实践与思考[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2017,1206(4):83-84.

(下转第196页)

- 能的影响[J].中国临床药理学与治疗学,2017,22(3):312-315.
- [11] 田琼,高田原,刘文丽,等.自拟中药外洗方结合胸腺法新、异维A酸治疗多发性跖疣临床研究[J].国际中医中药杂志,2017,39(8):686-689.
- [12] 罗芬.大青叶水提物抗甲型流感病毒活性研究[J].新乡医学院学报,2017,34(10):881-884.
- [13] 杨建昕,李峰,李娜,等.板蓝根抗病毒活性成分研究进展[J].辽宁中医药大学学报,2016,18(7):141-143.
- [14] 吴嘉瑞,蔺梦娟,刘鑫旭,等.基于网络药理学的“金银花-板蓝根”药对作用机制研究[J].中国医院用药评价与分析,2018,18(1):12-17.
- [15] 魏群,张同威,韩宪伟,等.自拟治疣汤治疗多发性跖疣疗效及对机体免疫功能的影响[J].现代中西医结合杂志,2017,26(33):3732-3734.
- [16] Chung AK, OuYang CN, Liu H, *et al.* Targeted sequencing of cancer-related genes in nasopharyngeal carcinoma identifies mutations in the TGF- β pathway [J]. *Cancer Med*, 2019, 7(22):523-525.
- [17] 尚双艳,高翔.香附多糖对牛血清白蛋白诱导的肝纤维化大鼠血清 MMP-2、TIMP-2 和 TGF- β 1 水平的影响[J].实用肝脏病杂志,2018,21(1):42-45.
- [18] Eraghi V, Derakhshandeh A, Hosseini A, *et al.* Recombinant fusion protein of heparin-binding hemagglutinin adhesin and fibronectin attachment protein (rHBHA-FAP) of mycobacterium avium subsp. paratuberculosis elicits a strong gamma interferon response in peripheral blood mononuclear cell culture [J]. *Gut Pathog*, 2019, 9(11):36.
- [19] 彭敏.人乳头瘤病毒 16、18 感染与宫颈病变组织 γ 干扰素及白细胞介素-10 表达的关系分析[J].中国妇幼保健,2017,32(3):466-469.
- [20] 曹荣安,李朝阳,李昌盛,等.超声-微波协同提取大青叶多糖及其分子特性和免疫活性研究[J].天然产物研究与开发,2019,31(2):4-9,87.
- [21] 曹洛云,李天娇,孟宪生,等.山豆根生物碱对 DEN 诱发肝癌大鼠的作用及机制研究[J].中国现代应用药学,2018,35(3):370-374.

(收稿日期:2019-12-26 本文编辑:李亚聪)

(上接第 191 页)

- [2] 蔡华.高职院校科技创新社团建设的困惑与对策[J].兰州石化职业技术学院学报,2017,17(4):40-43.
- [3] 李赛花.音乐教育促进中等职业学校校园文化建设的实例研究[D].武汉:华中师范大学,2013.
- [4] 伍德勤,高宝立.高职院校学生社团活动现状及优化策略[J].高等教育研究,2007,28(1):82-86.
- [5] 刘煜民.创新教育型社团建设的实践研究[J].创新创业理论研究与实践,2018,1(24):8-10.
- [6] 李凤威,胡移山,范林海,等.辽宁省高校大学生社团活动的现状与对策[J].现代教育管理,2012(3):102-105.
- [7] 王凡.高校学生社团在校园文化建设中的作用研究[D].上海:华东师范大学,2013.
- [8] 方晓波.论中国特色的高校校园文化建设[D].无锡:江南大学,2012.
- [9] 刘旭日,赵津,成少钧.高校学生社团建设发展问题及对策研究——以邯郸职业技术学院为例[J].邯郸职业技术学院学报,2018,31(4):83-85.
- [10] 董太启.高校学生社团的重要作用与发展困境探析[J].亚太教育,2015(36):255.
- [11] 孙云龙,任瑜,方芳.高校就业创业类社团对提升大学生就业影响力的调查研究[J].创新与创业教育,2016,7(6):111-115.
- [12] 彭亚洁.当前高校学生社团面临的困境与对策研究[J].科教导刊:下旬,2015,249(11):164-165.
- [13] 杨帆,夏之晨,许庆豫.高校学生社团教育功能的优化路径[J].高等教育研究,2016,37(12):71-79.
- [14] 张舒,宋超波,牧琪.论网络环境下高校社团的管理创新[J].太原城市职业技术学院学报,2016(12):83-84.
- [15] 吴思,樊博.基于心理契约理论的大学生社团参与度研究[J].高教探索,2015(9):107-113.
- [16] 张茜茜.德育视角下高校社团管理与创新探讨[J].高校后勤研究,2015(6):100-102.
- [17] 范立,吕红日.“社团进社区”:高职院校践行社会主义核心价值观的有效路径[J].江苏教育研究,2018(36):67-69.
- [18] 赵伟.高职院校专业创新型学生社团建设的探索[J].长春教育学院学报,2015,31(11):120-121.
- [19] 何唯,赵小莲,陈传媛.高职院校学生社团建设与管理探究[J].科教文汇:下旬刊,2016,372(12):156-157.
- [20] 姚美娟.基于创新创业能力培养的高职院校学生社团建设[J].新丝路:下旬,2016(12):146.
- [21] 董太启.高校学生社团的重要作用与发展困境探析[J].亚太教育,2015(36):255.

(收稿日期:2019-12-25 本文编辑:刘永巧)