

民国时期北京大学学生社团活动的积极影响探讨

□ 盐城卫生职业技术学院公共基础学院 袁金勇

摘要 民国时期北京大学有众多学术性、服务类、文娱类、信仰类等学生社团,不同类型学生社团开展的活动不尽相同。这些学生社团通过积极开展活动,产生了十分积极的影响,促进了良好学风的形成,极大地丰富了校园文化生活,培养了大量的各类优秀人才,保护了民族的利益,促进了社会的发展进步,民国时期北京大学学生社团为我国近代社会的发展发挥了十分重要的作用。

关键词 民国时期 北京大学 学生社团 积极影响

中图分类号 G271 文献标识码 A 收稿日期 2015-5-16

民国时期的中国社会处于十分剧烈的震荡之中,科学和迷信之间碰撞,现代和传统之间博弈,开放和封闭之间冲突,民主与专制之间取舍,在此过程中,处于转型时期的民国社会各种矛盾层出不穷,民族矛盾越来越突出,呈现出中西混杂、新旧交替、古今并存的杂乱无章的局面,加之内忧外患不断,处于大变革和大动荡特殊历史状态下的民国时期,许多学生不能安心在校园读书,而是跨出校园的门槛,走入社会生活的大舞台开展轰轰烈烈、激动人心的学生运动。民国时期的北京大学有着十分特殊的内部外部环境,学生社团的组织行为、活动的内容等均体现出较高的民主性,成为新文化运动的重要组成部分。1917年,蔡元培担任北京大学校长之后,对包括北京大学的学生社团在内的各种学校事项进行了大幅度的改革创新以更好地符合民主精神、科学精神,符合新文化运动的历史潮流,促使北京大学学生社团活动更具浓厚的民主精神,开展的学生社团活动产生了十分积极的影响,促进了良好学风的形成,极大地丰富了校园文化生活,培养了大量的各类优秀人才,保护了民族的利益,促进了社会的发展进步。

一、民国时期北京大学学生社团活动的背景

民国时期北京大学学生社团活动,受当时错综复杂的社会思潮的影响,同时,特殊事件也诱发了学生社团的活动,关键人物的推动作用亦不可小视。在社会思潮方面,该时期各种各样的、有融合也有斗争的、错综复杂的社会思潮不断涌现,促使北京大学学生社团和社会思潮之间的关系更为复杂微妙,比如,科学社会主义思潮、无政府主义思潮、妇女解放思潮、民主政治思潮、进化思潮,以及实业救国、教育救国、科学救国等各种各样的新思潮在该时期风起云涌、大量产生,北京大学的许多学生社团参与到这些

各种各样的思潮之中,而部分学生社团本身就是某种社会思潮的重要组成部分。比如,1920年10月由北京大学学生组织成立的“批评社”,发行《批评》半月刊,许多期的刊物专门讨论新村运动。1920年,北大易家钺、郭梦良等人组建成立的“奋斗社”专门以宣传无政府主义思潮为宗旨。1920年成立的“北京大学社会主义研究会”,专门通过各种方式的宣传而研究和传播社会主义思想,其传播的思想就是社会主义思潮的内容。此外,1921年成立“北京大学平民教育研究社”,1926年筹备“北大国家主义研究会”,1925年成立“社会改良研究会”、“社会科学研究会”,1926年成立“北京孙文主义学会北大分会”、“中山主义研究会筹备会”等,这些学生社团的活动均和当时的各种社会思潮相关。1927年到1929年,北大的复校护校运动中,大量的学生社团和北大学生参与其中,以及其他突发事件,也激发了北大学生社团广泛参与校内校外各种活动。北大学生社团的活动,还和蔡元培、徐宝璜、闻一多等关键人物具有十分密切的联系。闻一多在教学之余,抽出十分有限的时间参与到了学生社团活动中,比如,闻一多对南湖诗社、联大剧团等均有着较大的影响,闻一多、朱自清等人还担任了南湖诗社的指导教师^[8]。

二、民国时期北京大学学生社团活动的基本情况

民国时期,北京大学学生社团有学术性、服务类、文娱类、友谊类、信仰类等,不同类型学生社团开展的活动不尽相同。蔡元培担任北大校长之前,学校的封建意识还比较浓厚,学术氛围非常淡薄,学术性学生社团较少。1917年年初,蔡元培就任北京大学校长,在其就职演讲中提出“大学者,研究高深学问者也”的观点,且在担任北大校长期间践行此理念,营造了一种学术研究的良好氛围,学术性学生社团纷纷成立并卓有成效地开展工作,学术性学

行,有时甚至形同具文。这种情况在立法活动最卖力的抗日战争时期尤为明显。以四川的优待抗属为例,虽然当地所筹集的优待谷数量不少,但由于抗属增多,再加上办事人员中饱私囊,贪污挪用,优待标准一年不如一年,优待的普及面也难尽人意。比如,荣昌县抗属每年的优待谷,1938—1940年还勉强能维持每人1市石,之后则逐年下滑,到1945年仅为0.13市石。有的地方,优待抗属则干脆流于形式,只是象征性地“发给抗属两个饼子和一个盐蛋,以后就一直无人问津”^[9]。其他地方则一再籍口拖延,如南京市,1947年5月,抗战胜利近两年后,南京市民政局以“沦陷甚久,民穷财尽,优待经费未遑筹集”为由,对抗战阵亡、伤残军人家属“优待事宜,迄未举办”^[10]。作为首善之区的首都尚且如此,其他地方想必也难尽人意。我们再看国民政府对抗战伤亡官兵的抚恤,根据台湾学者张瑞德的统计,八年抗战期间,国民党伤亡官兵总

计达4972754人,然而直到抗战胜利后,获得抚恤者仅458039人,抚恤的比例仅占伤亡总数的9.2%,也就是说,还有400多万的法定优抚对象游离于国民政府的保障范围之外^[10]。

正因优抚法规形同摆设,军人权益没有得到及时有效的保障,国统区“人民视当兵为畏途”^[11],抗战及解放战争时期的国民党军人当逃兵的现象十分普遍,国民党政府只有靠“抓壮丁”来补充兵员,这成为当时世界军事领域的一道奇观,也使南京国民政府的崩溃愈加迅速。

参考文献

- [1] 动员时期军人及其家属优待条例[J]. 南京市政府公报(第4卷第2期),1948.
- [2] 林钦辰. 各国战士授田概要(上)[J]. 新政治(第5卷第3期),1941.
- [3] 烈士附祠办法[J]. 内政法规汇编(第2辑),1934.
- [4] 她们被侮辱和折磨着[N]. 新华日报:第二版,1945.
- [5] 南京市地方志编纂委员会编. 南京民政志[M]. 海天出版社,1994.
- [6] 张瑞德. 抗战时期的国军人事[M]. 中央研究院近代史所出版发行,1993.
- [7] 周伯棣等. 抗战与兵役[Z]. 独立出版社,1939.

生社团开展研究工作成为一种潮流^[47]。1918年,北京大学乐理研究会成立。1919年,北京大学哲学研究会、北京大学新文学研究会先后成立。1922年,北京大学教育研究会成立。上述学术性学生团体组织开展了大量的学术研究活动,营造了良好的学术研究氛围。除学术性学生社团之外,民国时期北京大学学生还成立了“北京大学经济研究会”等许多经济研究性的学生社团,组织开展了大量的学术讲座活动、期刊出版发行活动、社会调查活动和参与经济系的相关事务管理。民国时期北京大学“平民教育讲演团”等服务类学生社团,组织开展了许多服务性的活动,比如举办假期补习学校等,为学习困难的学生提供补习机会。民国时期的北京大学,还有“阳光美术社”等许多文娱类的学生社团在校内外活动,组织开展了大量的文娱活动,比如,“阳光美术社”开展的绘画技术训练活动等,极大地丰富了学生的文娱生活^[48]。此外,北大各地同乡会还组织开展了许多迎接和欢送毕业生、编辑出版、同乡帮扶、同乡联谊、关心家乡发展等活动,丰富了学校生活和增添了同学间的友情。

三、民国时期北京大学学生社团活动的积极影响

1.促进了反日抗日等活动的开展。中华民族在民国时期可谓多灾多难,救亡图存成为那个时候不少有识之士和先进青年学生的时代主题。在民族和国家面临生死存亡之际,总有北京大学学生社团组织的相关救亡活动活跃于社会政治的舞台,北大的学生社团总能够在民族和国家面临威胁之时勇敢地站出来维护国家的尊严、保护民族的利益。当时北京大学的学生社团通过组织各种反帝、反封建、反日抗日活动保护中华民族的利益。第一次世界大战期间,西方列强卷入战争之中放松了对中国的侵略,日本对德国宣战且趁机占领山东,和北洋政府签订了丧权辱国的“二十一条”,激起了包括爱国青年学生在内的广大爱国民众的反对。为了反对北洋政府的行为,北大学生为主要组成人员和核心骨干创办了《国民》杂志。1918年4月,日本警方非法逮捕在东京游行示威要求日本将其侵占的青岛归还中国的100名留学日本的学生,之后有1000多名留日学生罢课回到中国继续开展抗日宣传活动,部分回国留学生到北大组织2000多人进行游行示威,组建“学生救国会”,于1919年出版《国民》杂志,杂志社开展了大量的抗日爱国宣传活动。九一八事件后,全国各地的反日情绪更加高涨,1931年9月由部分北大学生组建了“北大东北同学抗日救国会”。1931年9月22日,北京大学学生会组织成立了抗日运动委员会开展抗日宣传相关工作。抗战爆发后,西迁的西南联大中的原北大学生社团亦继续组织开展抗日反日宣传活动。除了抗日反日宣传外,民国时期北大学生社团还开展了反对“巴黎和约”签字等爱国运动^[49]。

2.促进了科学思想的宣传。北京大学二十七周年纪念活动中,北京大学学生会请当时的文坛泰斗鲁迅写了《我观北大》一文,鲁迅在文章中写道:“北大是常为新的、改进的运动的先锋,要使中国向着好的、往上的道路走。……北大是常与黑暗势力抗战的,即使只有自己。”^[50]鲁迅之所以对北京大学有着这样的看法,和北京大学学生社团长期开展的致力于社会进步的活动是分不开的。北京大学学生社团开展的爱国反帝运动,有力地捍卫了国家和民族的尊严,通过演讲和讲座宣传、游行示威、编辑爱国刊物等活动,唤醒了广大民众的民族意识、爱国意识,促使更多的民众能够站起来反抗专制统治。北京大学“社会实进会”通过开展大量的宣传活动,力图改变人们个人道德败坏、社会公德沦丧的状态,提倡人们修身提高个人素质,以此达到促进社会进步的效果。为了实现社会的进步与

民主,北京大学的学生社团开展了丰富的民主进步思想的宣传活动,《国民》、《新潮》等积极宣传新思想、民主思想,有利于促进社会的进步。北京大学学生社团于民国时期组织了民众夜校、平民夜校等,加大了对学生的先进思想文化普及力度。同时,北京大学学生社团经常性开展演讲活动,演讲的内容包含妇女教育、家庭的改良、禁止赌博、戒烟、封建迷信、妇女缠足的害处等,向广大学生传播了先进思想,有利于科学思想的宣传,有利于社会的发展进步。

3.转变和改进了学习风气。在蔡元培担任北京大学校长之后,学生的学习风气产生了翻天覆地的变化。在蔡元培担任北京大学校长之前,北京大学从京师大学堂的校名改为北京大学已经有五年的时间,但是这似乎仅仅只是学校名称的改变,学校在办学的本质并无多大变化,各种封建的、落后的思想依然充斥北大校园的各个角落。京师大学堂本来就是满清政府为了培养封建官僚集团人才而举办的,上课的教师和执掌学校的许多人员本来就是清廷大臣,比如,京师大学堂督办大臣孙家鼐原本为吏部尚书协办大学士。维新变法失败之后,京师大学堂的管理人许崇澄原本就是吏部尚书,后来继续执掌京师大学堂的荣庆原本是刑部尚书,学堂招收的学生也大部分是一些进士、举人和满族贵族子弟。由此看来,京师大学堂本质上就属于一个具有森严等级的衙门,是个“官僚养成所”。蔡元培担任北京大学校长之后,按照“大学者,研究高深学问者也”的理念办学,在短短的两年时间内产生了众多的秉持和宣扬先进思想的学生社团,通过这些学生社团开展的丰富多彩的工作,促进了北京大学学习风气的转变,使北大成为各种思想共存交融的场所,学术研究兴盛繁荣起来,大量的学术性学生社团的成立和卓有成效地开展活动,使学习风气为之一变。

4.培养各类优秀人才。民国时期北京大学学生社团中的许多骨干成员,在当时就通过实践锻炼成长为相关行业拔尖的优秀人才。此外,某些学生在参加了北京大学学生社团的活动之后,因为其有着学生社团的工作经历,对他们后来的成长成才带来了非常有利的帮助。民国时期北京大学的学生社团中,有许多学生社团属于信仰类的社团,学生们参加了相应的社团活动之后,对他们未来人生路产生了重要的影响,培养了大量的优秀人才。比如,北京大学马克思学说研究会,其刚开始时是一个学术性的学生团体,后来逐步发展成为信仰性的学生社团,最初发起成立该研究会的19人中,后来共有16人加入了中共,而且,张国焘、罗章龙、刘仁静、李梅羹、邓中夏、高尚德、范鸿劼等人均为中共一大之前的党员,均属于北京共产主义小组的成员。民国时期北京大学有着许多文学类的学生社团,这些社团的成员中有相当一部分后来成为中国近代文学史上知名的人物,其最终能够在文学艺术上具有较高的造诣并取得丰硕的文学艺术创作成果,和他们在北大期间参与文学类学生社团不无关系。比如,该时期的《新潮》文学社成员中,朱自清、叶圣陶、俞平伯、孙伏园、李荣棠、欧阳予倩等,后来在文学艺术创作上取得丰硕成果。西南联大期间“南湖诗社”学生社团成员中,穆旦、林蒲、向长清、刘授松后来成为近代文学名家。

参考文献

- [1]刘志权.闻一多传[M].团结出版社,1999.
- [2]高平叔.蔡元培全集(第三卷)[M].中华书局,1984.
- [3]西南联大北京校友会.我心中的西南联大:西南联大建校七十周年纪念文集[M].北京大学出版社,2008.
- [4]萧超然.北京大学与五四运动[M].北京大学出版社,1995.
- [5]鲁迅.鲁迅文集[M].吉林文史出版社,2006.
- ★本文系2011年江苏省高等教育教改课题:“高职院校思想政治理论课案例式教学的研究与实践”(编号:2011JSJG436)最终性研究成果。
- ★作者袁金勇为盐城卫生职业技术学院公共基础学院讲师。