

对高职医学院校提升廉洁教育有效性的思考^①

胡 柏

(江苏医药职业学院,江苏 盐城 224000)

[摘要] 廉洁价值观是高职医学生职业价值观的重要组成部分,廉洁教育也是大学生思想政治教育内容的重要内容。当前,高职医学院校大学生廉洁教育面临教育时间与空间的限制、教学形式的单一化等问题,建议从注重廉洁教育的系统性以及创新载体、加强廉洁教育的实践性等三方面提升廉洁教育的有效性。

[关键词] 高职;医学院校;廉洁教育

[中图分类号] G715

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2017)35-0017-01

在2016年全国高校思想政治工作会议中,国家领导人对高校思想政治工作进一步指明了方向,进一步阐明高校立身之本在于立德树人,集中分析了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人三个根本问题。廉洁意识的增强、廉洁观念的培育、廉洁行为的强化等,都要依靠高校的廉洁教育来进行。廉洁教育作为高校思想政治教育内容的重要组成部分,特别是在中国特色社会主义决胜阶段,培养具备廉洁思维、廉洁行为的大学生是保障国家后续力量的必经之路。廉洁是美德的重要品质,德有廉的内涵,在中国古代,廉洁就是人们追求精神境界,提升自我修养的重要内涵之一。高职医学院校承载着为社会输送医疗卫生人才的任务,在构建健康中国的大环境下,医学生廉洁观的塑造显得尤为重要。

一、当前高职医学院校廉洁教育面临的困境

(一)教育时间与空间的限制

受教学年限的制约,大专院校学生一般学制为三年,其中,医学院校对专业技能实践方面上有着较高要求,一般学生在校时间仅为一年半,由于医疗卫生行业的特殊性,医学类的高职院校存在课程内容多、教学难度大、进度安排紧等特点。作为教育的主体,学生在时间上难以保障充足的廉洁教育时间,再加上社会不良风气在校园的渗透,医疗卫生系统客观上存在的一些问题等现象,医学生在实习期间往往对医院的情况有所了解,教学内容与现实之间的不统一最终导致廉洁教育的效果在现实面前苍白无力,使教学效果大打折扣。因此,要提升医学生的廉洁意识,培育医学生的廉洁行为,教育者就必须从源头上把握。

(二)学习功利化趋势明显

当前,不少大学生存在学习功利化现象,盲目追求在短期内对自己有用的课程。在医药类高职院校,学生更愿意将时间放到专业课上,课余时间也注重学历提升相关的培训,或是英语计算机等能力的提升,廉洁教育在医学教育中并没有引起足够的重视。一方面,当前廉洁教育并没有单独的教材,作为思想政治教育的主渠道,思想政治理论课中有关廉洁教育的内容较为匮乏。另外一方面,廉洁教育的考核具有一定的难度,学校难以将廉洁纳入学生综合素质的量化测评中,这是造成学生主观上不重视的重要因素之一,直接导致廉洁教育的效果在高校大打折扣。

(三)教育形式的单一化

目前,高校廉洁教育普遍存在重形式、轻内涵的情况。不少学校的廉洁教育还存在“走过场”的现象,部分教育者与被教育

者均在主观上不重视。不少人认为廉洁教育是政府公务人员的事,与学生关系不大。对开展廉洁教育没有进行深入的思考与规划,教育形式往往比较单一。当代大学生思维活跃,自我意识强,具备一定的批判精神,传统的教育形式如办个活动、单纯的说教难以吸引学生的注意力。这种重形式、走过场的现象久了则会出现反面作用,容易引起学生的反感,更不利于廉洁教育的有效开展。

二、在高职医学院校开展廉洁教育的途径

(一)见缝扎针,注重廉洁教育的系统性

医学生的时间是紧凑的、琐碎的,要充分利用学生的课余时间。高职医学院校的廉洁教育需摆脱各自为政、蜻蜓点水、缺乏系统的现状。需要较好的顶层设计,应根据学校、学生的实际情况制订三年廉洁教育方案,对廉洁教育时间点、廉洁教育的整体安排,不同年级所针对的不同廉洁教育内容,都应在设计层面提前把关。

(二)丰富形式,提升廉洁教育的有效性

廉洁教育作为大学生思想政治教育的重要内容,在保障权威性的同时还要兼顾趣味性和实用性,高职医学院校针对学生开展的廉洁教育可与职业精神相结合,通过专题讲座、社团活动、书画比赛,开展廉洁教育活动周等,创新廉洁教育的活动形式,加深学生对廉洁教育的印象,不断提升廉洁教育的有效性。

(三)创新载体,加强廉洁教育的实践性

廉洁教育的组织者和实施者应该注重引导学生正视廉洁教育的现实价值。创新廉洁教育载体,既要有理论性,又要重视实践性。传统的说教方式难以吸引学生的兴趣,且很容易让学生产生事不关己,高高挂起的心理,因此,应充分利用好地区廉洁教育资源,如廉政文化馆、廉洁相关的影视视频资料等,让学生在实地参观中提升对廉洁教育的重视,从而将清正廉洁的思想深入人心。

参考文献:

- [1]任忠和,李文.高等医学院校开展廉洁教育的探索与思考[J].包头医学院学报,2017,33(07):127-129.
- [2]楚基伟,郭彦魁.医学职业院校廉洁文化教育调查与分析[J].卫生职业教育,2017,35(10):108-109.
- [3]孙海军,谈如蓝.浅谈医学职业院校大学生廉洁教育的基本内容[J].考试周刊,2016(81):157.
- [4]吴秀艳,汤壹婷,杨利琼,等.在校医学生廉洁行医意识现状及对教育的态度与需求调查[J].中国医药导报,2015,12(33):74-77.

^①本文系2015年江苏高校哲学社会科学研究专项课题一般项目“医学生的廉洁观研究——以某卫生类高职院校为例”(项目编号:2015SJB779);2015年江苏省高校辅导员工作研究会专项课题指导课题“高职医学生的廉洁教育研究”(项目编号:15FYHLX45)的阶段性研究成果。

作者简介:胡柏,硕士,助教,就职于江苏医药职业学院学生工作处,研究方向:大学生思想政治教育理论与实践。