

基于生态视角的思想政治教育研究

——评《思想政治教育生态分析引论》

姜捷

在现代社会，思想政治教育承担着推动人类文明进步、培养人与自然和谐相处、建设和谐社会的重要使命。党的十八大明确指出，构建生态文明是影响人民群众生活、关系中华民族发展的长远大计。因此，思想政治教育的生态价值成为了建立生态文明理念，改善人与自然关系，建设和谐社会过程必然涉及到的话题。思想政治教育的生态价值主要是指思想政治教育利用生态学的理念与方式来关注生态环境，在开展思想政治教育的过程中融合生态意识可以让人们树立正确的理念，以维护生态平衡。《思想政治教育生态分析引论》一书对思想政治教育的生态理念进行了梳理与归纳，引出了思想政治教育分析的三种类型，阐述了思想政治教育生态分析的科学性、价值与条件，并且站在生态分析的角度对思想政治教育环境、架构等相关的问题进行了系统的论述与分析。

《思想政治教育生态分析引论》主要针对思想政治教育生态的缘起与概况进行了论述，推动了学科研究思维范式渐进发展的自觉，满足了思想政治结构过程理论的需求，拓展了思想政治教育学科的研究视野。笔者认为，基于生态视角对思想政治教育进行研究有着重大的现实意义。第一，能够有助于更加和谐地处理经济、人口、资源、生态环境之间的关系，让经济实现快速健康发展；第二，能够拓展思想政治教育的功能，让思想政治工作同时实现生态价值；第三，有利于人们从全新的角度看待思想政治教育，从而发挥思想政治教育的实效性，使得可持续发展理念更加深入人心。

在思想政治教育学科关于环境与生态的辨析中，《思想政治教育生态分析引论》针对生态环境的概念进行了对比，并且对思想政治教育领域和环境与生态的范畴进行了界定，论述了思想政治教育环境、思想政治教育生态以及思想政治社会生态。同时，站在思想政治教育领域对环境与生态的概念与分析方法进行了对比，阐述了从环境到生态演变的理论意义。笔者认为，在思想政治教育领域中，思想政治教育环境与思想政治教育生态两者之间存在着一致性与差异性。从人类当前所处的环境来看，人处于生态之中，却属于环境之外。思想政治教育亦如是。教育环境是相对于思想政治教育而独立存在的，并且会对教育行为产生一定的影响。而思想政治教育则处于生态系统中，与生态系统中的其他要素持续发生着交互作用。思想政治教育生态与思想政治教育环境的本质差异在于环境是从外界作用影响思想政治教育的，而生态则是内外因素交互的形态。环境所关注的是环境对思想政治教育所产生的影响，而生态则是关于生态系统内各要素之间的平衡关系。

在思想政治教育生态及其分析领域的合理性研究

方面，《思想政治教育生态分析引论》论述了思想政治教育生态的认识基础，阐述了生态与相关学科拓展对思想政治教育生态的确证。笔者认为，在思想政治教育中融合生态理念不仅凸显了思想政治教育的服务功能，同时还倡导了育人的教育理念。基于生态视角的思想政治教育工作是培养高素质综合型人才的需求，是构建和谐高校的路径。培养高素质综合型人才：基于生态视角下的思想政治教育理念能够满足我国人才战略的需求，能够满足社会

发展的需求，能够满足人全面发展的需求。构建和谐高校的路径：基于生态视角下的思想政治教育重视教育者与被教育者之间的和谐关系，能够改善当前疏远的师生距离，建立起稳定的师生关系。同时，基于生态视角的思想政治教育重视教育者、被教育者与校园环境之间的核心，关注周围环境的影响，这对于建立和谐高校有着重大的实际意义。

在思想政治教育生态探究的前提条件与价值方面，《思想政治教育生态分析引论》论述了思想政治教育融入生态理论的各项原则，限定了思想政治教育融合生态理念的条件，明确了思想政治生态分析的特定价值。在思想政治教育系统结构与过程的生态解读方面，《思想政治教育生态分析引论》论述了思想政治教育过程的观点，明确了其是一个持续处于动态过程的系统，并且针对其内部作用进行了升华研究。在高校思想政治教育渠道有效性生态分析方面，站在生态视角上对高校思想政治教育系统进行了审视评价，论述了高校思想政治教学有效性的生态要求，提出了高校思想政治教育的生态渠道。

总的来说，基于生态视角下的思想政治教育研究是一个拥有时代意义的新课题，给思想政治教育带来了新的启示。基于生态视角对高校思想政治教育进行研究是大胆而创新的尝试，对于思想政治教育发展有着重大的理论与实际意义。

(姜捷，盐城卫生职业技术学院，讲师)



书名：思想政治教育生态分析引论

作者：杨增荣著

出版社：中国社会科学出版社

ISBN：9787516158098

出版时间：2015-03-01

定价：52.00元