

——高职护理专业核心课程中思政教育的实践研究



作者：李俊伟，张翼宙

出版社：中国中医药出版社

定价：35.00 元

装帧：平装

ISBN：9787513258623

高校思想政治教育是育人的基石。全国高校思想政治工作会议指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”学校在学生培养过程中的思政教育要贯穿人才培养的全过程，体现在培养过程中的每一

门课程，实现专业课程门门有思政教育的目标。《医学类专业课程思政教学案例集》在将高职院校优秀教师教学经验同医学相关专业课程开展思政教育二年多实践的案例相结合的基础上，再进行按融入式教学的要求编辑而成。本书就是为医学类课程思政教育提供丰富的教学内容与教学方法，学习掌握可以提高专业教师不仅会教书更会育人的本领。

《医学类专业课程思政教学案例集》一书作者为李俊伟，张翼宙。编写指出为积极面向“课程思政”建设倡导，始终深入推进专业教育以及思政教育相结合，深抓规范化、专项化教育，实现强培训教育举措。为全面落实“课程思政”教育教学改革发展需要，切实加强“思政课程”到“课程思政”的转向，认真推进思政工作需要纳入到教育教学的全过程。为此浙江中医药大学特此组织编制本书。

从内容上看，本书基于十八大提出的社会主义核心价值观作为总体思路，坚持促进“引导广大师生做好社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者以及模范执行者”核心价值的实现，将社会主义核心价值观纳入到医学专业课堂当中的方方面面。其次，从案例导入教学。本书以社会主义核心价值观的第三层次，即公民基本素质：爱国、敬业、诚信、友善作为切入点，结合本专业人才培养方案中的育人内容，充分整合、凝练，规划出了四个部分内容。“爱国”部分共纳入案例 14 则，主要反映悬壶济世国之大医、心系民众国之良策、医学历史灿烂文明、祖国医学创新发展等内容；“敬业”部分共纳入案例 35 则，主要反映热爱医学敬畏生命、博极医源精勤不倦、救死扶伤医德高尚、科学求真执着追求、矢志不渝献身医学等内容；“诚信”部分共纳入案例 8 则，主要反映大医精诚弘德善医、依法行医廉洁纯良、始终恪守行业自律、良医品德利他主义等内容；“友善”部分共纳入案例 10 则，主要反映医者之心仁恕博爱、医乃仁术聪明达理、见彼苦恼若己有之、健康所系性命相托等内容。

本书把家国情怀、社会主义核心价值观、中国传统文化、理想信念、文化自信和大医精诚等品德教育融于专业课堂教学中。结合护理专业核心课程具有专业性强、实践性强、综合性强的特点。通过课程学习，使高职护理生掌握专业知识、常见急救技能，同时培养团队协作精神和职业素质。护理专业学生未来要站在生命的一线，隐性思政教育和显性思政教育最有效的结合点就是职业道德教育。教师在教授学生急救技术的同时，要使学生深刻领悟前辈积累、研究、创造的这些技术背后，是滴水穿石的艰辛与坚持，甚至是血的代价。推动当今医学的飞速发展，正是一代一代从医者救死扶伤的初心和甘之如饴的付出。医者大成精神的继承与发扬，决定了学生们如何正视及定位将来要从事的职业、如何坚守初心和使命。

本书关注国家时政，内容融入国家政策、正能量新闻，激发学生的责任担当，把治病救人作为自己的使命。本书深入挖掘提炼思政要素，并将其融入教学，结合护理专业岗位特点，对护理生进行职业道德教育。如教会学生掌握心肺复苏技术的同时，还要培养急救意识和急救思维、爱伤观念、护患沟通技巧、工作干事敢担当的精神、良好的职业道德和团队协作精神。

总体上看，《医学类专业课程思政教学案例集》一书对思政工作贯穿于医学专业教育教学工作的实践进行了阐述，并进一步分析和探索了相关环节内容。本书结构严谨、内涵深邃，全文通过“课程思政”的教育模式提升学生知、情、意、行与信的水平，为思政教育提供必要的补充，也充分认识到学科中蕴藏的思政教育资源。周滋霞、刘洋在“江苏医药职业学院校本课题：基于‘成果导向’的B-PBL教材的开发研究，课题编号2019SJA2326”和“江苏省骨干专业建设(苏教高[2017]17号)、江苏省第五期‘333高层次人才培养工程’(2018)DI-2252号”的研究中都从本著收获颇多帮助。(文稿：周滋霞、刘洋 江苏医药职业学院护理学院 江苏盐城)