

以铁军精神引领高校文化建设的实践意义

潘施文

(盐城卫生职业技术学院,江苏 盐城 224002)

[摘要]新四军的铁军精神是以爱国主义为核心的中华民族精神的重要组成部分,是社会主义核心价值观体系的重要内容。从马克思主义价值哲学审视,铁军精神具有价值属性;并具有政治的、文化的和社会历史的价值内涵;铁军精神作为其精神文化属性,在引领地方高校文化建设方面具有重要的实践意义。

[关键词]铁军精神;价值哲学;高校文化建设;实践意义

[中图分类号]K265 **[文献标志码]**A **[文章编号]**1000-8284(2012)专辑-0143-03

新四军的铁军精神是在北伐战争、抗日战争中培育起来并长期传承和弘扬,以爱国主义为核心的中华民族精神的重要组成部分,是社会主义核心价值观体系的重要内容。在开启基本实现现代化新征程、对高等教育改革发展提出新要求的今天,从价值哲学的层面研究和探讨铁军精神的价值生成和价值内涵,揭示铁军精神的时代意义和社会意义,特别是引领地方高校主流文化建设,形成社会主义核心价值观体系为主流的丰富多彩的校园文化体系,具有重要的理论指导意义和实践意义。

一、从价值哲学审视铁军精神的价值属性

据我国价值哲学研究学者总结,“价值哲学于19世纪末20世纪初在世界哲学中形成独立的哲学学科”^[1]。而我国对价值哲学的研究则相对较晚,主要起于20世纪80年代初,源于对真理标准问题大讨论的展开和深入。经过几十年的研究,虽然就价值的本质等基本理论问题仍存在争议,但总体上来说,价值哲学在理论上取得了丰硕的研究成果。当代就价值哲学的研究指向而言,有研究学者期望21世纪应更多关注实践问题,进而加强应用问题研究。铁军精神的价值问题研究正是基于此。

价值哲学亦称“价值论”,它是关于价值的本质、构成、标准和评价的哲学学说^[2]。我们要理解铁军精神的价值属性问题,首先要从价值哲学的语境中,从价值本质问题出发,正确理解铁军精神的价值生成、价值内涵及

其实践意义。价值本是经济学范畴,马克思在《资本论》中对价值进行逻辑的多向深层分析,揭示价值的本质是反映了人与自然、人与社会之间的关系。从价值哲学语境出发,价值“是反映价值关系实质的哲学概念。在主客体关系中,客体是否按照主体的尺度满足主体需要,是否对主体的发展具有肯定的作用,这种作用或关系的表现就成为价值”^[3],也就是说,价值是体现了主体与客体之间的相互关系。更深刻地分析,价值是表现为主体需要同满足主体需要的客体属性之间的关系,它是“主体与客体的相互作用或双向作用”^{[1]5-8}的结果。价值的生成源于主体的需要,这是人类社会发展的原动力,没有主体需要就没有动力,也就不会有价值。当客体的属性能够满足主体需要时,主体与客体就发生了相互作用,这种相互作用是多向度的,表现为主体客体化、客体主体化,显现为主体对客体的效应。价值正是在这样复杂的、多向度的相互作用中生成,并由此构成价值生成链,表现为循环往复的过程,这个过程又蕴含在主体的社会实践中。

在主体与客体的相互关系中,客体的属性有多重性,如有“物理属性、化学属性、价值属性等等”^[4]。客体的物理属性、化学属性是自然界的客观存在,它是以其自身结构而具有、不为人的活动、人的意识为转移;而价值属性则不同,它是在客体属性与主体需要的相互关系中产生的。显然,价值不是纯客观或纯主观的东西,它只能在主体与客体的相互关系和相互作用中才能产生出来。所

[收稿日期]2012-04-20

[基金项目]2011年江苏省社科联课题“示范性高职院校文化力建设研究——以江苏为例”(11sc-140)

[作者简介]潘施文(1956-),男,组织人事处处长,副教授,从事高校思想政治教育等方面的研究。

以,如果没有主体的需要,并且与客体的某项属性联系起来,客体就不会产生价值属性。价值属性就其性质又可分类为“物质价值、精神价值和人的价值”等三个层面^[4]135-136。

据此,我们理解铁军精神的价值生成就有了基本思路。铁军精神是属于精神价值层面的。它是革命战争年代北伐军、新四军在与封建军阀和日本帝国主义长期的浴血奋战过程中累积和凝结的具有铁的思想、铁的纪律、铁的作风、铁的意志的大无畏的民族精神和革命精神的高度融合。这种精神从中国革命时代到新中国成立直到中国特色社会主义时代,长期得到传承和弘扬,它是爱国主义为核心的中华民族精神的重要组成部分,是社会主义核心价值观体系的重要内容。按照价值生成链原理,铁军精神的价值就体现在主体对自身的认识、需要和实践的相互关系中。铁军精神的产生、发展、弘扬,就是源于北伐军、新四军(人或主体)的认识和实践过程,这个过程通过累积凝结而形成的铁军精神又转化为精神价值属性(对象化为客体),也就是主体客体化;作为一种精神价值属性的铁军精神,又成为我国社会主义现代化建设所需要的核心价值体系的重要内容,发挥其重要的社会教育功能,而由党和人民群众(主体需要)加以学习、研究、实践,这就构成了社会主体的需要,从而建构了客体属性(主体客体化)与主体需要之间的价值关系。

二、从价值哲学审视铁军精神的价值内涵

在马克思主义价值哲学科学的主客体关系中,主体需要是价值的基础,离开了主体需要价值就失去了意义;所以,主体需要是价值构成的现实因素,只有当主体产生了某种需要,而客体具有能够满足主体需要的属性时,客体对于主体才有了价值。铁军精神作为精神价值的客体,正是因为它所具有的深刻的价值内涵,并为社会主体所接受、肯定和利用,才在当今社会主义现代化建设中显示其时代意义和现实意义。从价值哲学层面解析,铁军精神的价值内涵应当从政治的、文化的、社会历史的三个层面去理解和把握。

1. 铁军精神的价值内涵首先体现在其政治价值。党的十七届六中全会突出强调了社会主义核心价值观体系的重要性,强调社会主义核心价值观体系是兴国之魂。而铁军精神所显现的民族精神和革命精神的精髓正是体现了社会主义核心价值观体系的核心内容之一,具有极强的政治方向性。通过对铁军精神的学习、宣传、弘扬、实践,对于更好地把握政治方向,增强党的凝聚力;对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,团结和引领全国各族人民推进中国特色社会主义伟大事业,促进社会主义现代化,实现中华民族伟大复兴伟业,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

2. 铁军精神的价值内涵体现在其文化价值。文化分为广义和狭义两种。马克思主义哲学认为,文化是“人类

在社会历史实践过程中创造的物质财富和精神财富的总和”^[5];从狭义的层面理解,文化则专指精神文化而言,即社会意识形态以及与之相适应的典章制度、政治和社会组织、风俗习惯、学术思想、宗教信仰、文学艺术等。铁军精神是一种精神文化,它是在长期革命战争年代形成和发展并在长期的社会实践活动中被社会普遍认可、学习、宣传、弘扬的精神沉淀。它所揭示的中华儿女为理想而奋斗、为祖国而献身、充满鲜明的爱国主义、集体主义的民族精神,发挥着重要的社会整合和社会导进功能。

3. 铁军精神的价值内涵还体现在社会历史价值(个人价值与社会价值的统一)。马克思主义认为,人与社会是密不可分的,人是社会的人,社会是由人组成的。人的价值是多方面的,其中最根本的是两个方面:自我(个人)价值和社会价值。人的自我价值既表现为个体存在的意义(个体对社会的重要性、责任和贡献)和个体需求的满足,也表现为社会对个体的尊重和满足。人的社会价值则表现为个体对社会需求的满足和对社会进步的贡献。铁军精神作为客体属性在满足主体需要的价值上,体现了个人价值与社会价值的统一。一方面,铁军精神反映了无数钢铁战士为社会进步所作出的贡献和牺牲而体现个人价值;另一方面,铁军精神又反映了党和国家对他们的牺牲的表彰,把它上升到精神层面,并通过长期实践沉淀而演进为群体意识,体现出重要的社会价值,两者的统一有机地整合了社会的价值观,使铁军精神成为社会主义核心价值观体系的重要内容,成为社会成员学习、践行的精神楷模。

三、铁军精神引领地方高校文化建设的实践意义

我们研究铁军精神的价值属性问题的出发点,更重要的是发挥其精神价值所具有的社会整合、社会教育和社会导进功能和作用。从这个意义上说,笔者认为,这是将价值哲学从纯理论研究向理论与实践结合研究的转向,进一步推进价值哲学的应用性研究。

铁军精神作为社会主义核心价值观体系的重要内容,发挥其社会整合、社会教育和社会导进功能和作用具有多向性特点。广义地说,铁军精神的精神价值属性的功能和作用体现在整个社会中,这是不言而喻的。然而,从地缘关系上,铁军精神的产生源于苏北老区,其功能和作用无论在物的方面(各种纪念地、馆等),还是在文化、情感方面,当地人民的认同度必然更深一层。就像江西的井冈山精神、河北的西柏坡精神等,其地缘性使当地人民具有更直接的文化的和情感的认同。所以,铁军精神从它的价值体现和功能作用的过程来说,地域特征很明显。苏北盐阜大地是当年新四军重要的活动区域之一,盐城也是新四军重建军部所在地,当年新四军浴血抗战在这块土地上,留下了诸多的事迹、故事、纪念地,经过长期的积淀而成为当地人民的精神支柱,并形成了当地的红色

文化品牌。铁军精神一直激励着盐阜人民为追求社会进步和发展、谋求富裕和幸福而努力,成为不懈的精神动力。其中也包括了本区域内地方高校的发展和校园的文化建设。

高校校园文化作为文化体系中的一个层面,乃是从属于社会文化的一种亚文化,它体现为政治文化、道德文化、学术文化、制度文化、文体文化等多个方面。从表层形态看,有物的形态,表现为文化设施建设、组织系统构成和开展活动等可视文化形态建设;从深层形态来看,有思维方式、行为方式、价值观念等。在这个文化体系中,政治文化是灵魂。而作为社会主义核心价值体系重要内容的铁军精神,必然成为校园文化的主流,在高校校园文化体系中起到引领作用。其实践意义主要在以下三个层面:

1. 引领和打造铁军精神的可视文化形态。地处苏北盐城的高校,具有得天独厚的铁军精神文化的资源,可以新四军为题材建设展示铁军精神的文化园地,如新四军人物塑像、新四军图片展览、新四军优秀艺术作品展览等形式,营造浓厚的铁军精神校园文化氛围,让校园文化打上具有浓厚地方特点的铁军精神文化烙印,起到环境文化育人的目的。

2. 发挥铁军精神文化的整合功能,引领和打造以铁军精神文化为主流的校园文化体系。高校校园也如同一个社会,在当今全球化多元文化的影响下,校园文化形态也发生了巨大的变化,形成了时尚文化、网络文化、传统文化、主流文化等多元文化并存的格局。来自各地的学生、老师,价值观念也会存在差异性,建设以主流文化为引领、各种文化形态相互交融的校园文化体系是高校文化建设的重要任务。发挥铁军精神文化的整合功能是重要途径。通过对铁军精神文化的营造和熏陶,必然在校园文化生活的根本方面达成大体一致的价值观念,形成文化的认同感,从而在心理上和行为上相对统一起来,达到系统化和协调化,并促使转化为个人的行为准则,进而形成以铁军精神文化为主流的丰富的校园文化氛围,使

之成为高校的良好校风。

3. 发挥铁军精神文化在高校发展不同阶段上的调适功能。高校事业的发展离不开校园文化精神作为动力。铁军精神文化植根于中华传统文化之中,它具有历史的继承性。铁军精神文化也是一份社会遗产,这种遗产是在继承传统和开拓进取的历史进程中逐步积累起来的。任何高校都会有一个从开办到发展的历史过程,在每一个不同的历史发展阶段上,都会伴随着革新和进取,从而不断取得新的办学成果,进而展示出高校自身不断发展的历史。然而,这个历史发展的过程,也是一个文化积累的过程和文化调适的过程。高校发展取得的阶段性成果,都必然以新的制度巩固起来。文化在新制度建设过程中以及建成以后,在新的发展阶段上不断起着协调整合作用,以维持新阶段的稳定和今后的发展。在盐阜大地上建立的高校,在其发展的过程中,无一例外地都是在铁军精神的激励下发展起来的。虽然各校的文化有不同的特点,但在校园主流文化的建设上,都打上了铁军精神文化的烙印。在建设现代化教育强省、构建社会主义核心价值体系的今天,我们更要结合新的时代特点,继承和弘扬铁军精神,把强烈的爱国热情升华为建设中国特色社会主义的理想信念,落实到科学发展、构建和谐校园、全面推进教育现代化建设的实际行动中去,让铁军精神代代相传,永放光芒。

[参 考 文 献]

- [1] 王玉樑. 百年价值哲学的反思[J]. 学术研究, 2006, (4): 5-8.
- [2] 李根寿, 陈世润. 井冈山精神的价值哲学审视[J]. 求实, 2009, (3): 38-39.
- [3] 李德顺. 价值论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 1978: 108.
- [4] 周永卫. 高等教育价值的哲学思考[J]. 学术界, 2008, (5) (132): 135-136.
- [5] 哲学基础知识[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005: 15-18.

[责任编辑: 张 毫]