

中共江苏医药职业学院委员会文件

苏医委〔2019〕3号



中共江苏医药职业学院委员会 江苏医药职业学院 关于印发《2019年党政工作要点》的通知

各党总支，各部门：

《2019年党政工作要点》经党委会讨论通过，现印发给你们，
请认真贯彻实施。

附件：江苏医药职业学院2019年十项重点工作



2019年2月27日

中共江苏医药职业学院委员会办公室 2019年2月27日印发

江苏医药职业学院 2019 年党政工作要点

2019 年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会的关键之年，也是学校开启“强富美高”新苏医建设征程的开局之年。2019 年学校党政工作的指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻落实全国、全省高校党建、教育、卫生工作会议精神，紧紧围绕第一次党员大会提出的奋斗目标和“十三五”事业发展规划，落实立德树人根本任务，深入践行高质量发展理念，奋力开创学校事业发展新局面，以优异成绩迎接新中国成立 70 周年。

总体思路：以全面加强党建工作为引领，围绕一个目标，坚持两条主线，深化三大改革，实现五个提升。即围绕“强富美高”新苏医建设目标，坚持以立德树人和医教融合为主线，进一步深化人才培养、人事制度和治理结构改革，努力实现党建科学化水平、人才培养质量、师资队伍水平、社会服务能力和综合办学实力的全面提升。

一、大力实施党建引领战略，全面提升党建科学化水平

1. 加强党的政治建设。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，抓好校院二级理论学习中心组学习；引导全校党员、干部、师生自觉树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，按照中央和省委统一部署，结合学校实际深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育引导全校党员、干部始终做到心中有

党、对党忠诚，始终不渝为党的事业奋斗；把旗帜鲜明讲政治作为首位要求，着力提升师生思想政治素质，继续强化党委中心组、教职工政治学习规范化建设，深入开展中国特色社会主义理论体系宣传教育。

2. 加强党的组织建设。深入贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《江苏省普通高等学校院（系）党组织工作标准》，着力提升组织力，推进构建党委、党总支、党支部、党员“四位一体”的组织体系，加强对基层党组织建设的指导，提升基层党组织建设标准化、规范化水平；发挥教师党支部书记“双带头人”作用，把学术影响力和政治感召力有机结合起来，更好地发挥“头雁效应”；贯彻落实《高校党建工作重点任务》要求，推进“对标争先”建设计划，积极开展党建质量创优和示范创建工作；深入实施基层党建“121”工程，组织开展2019年党建与思政研究课题及基层党建书记项目和特色创新项目申报与结项验收，召开党建与思政研究年会及基层党建书记项目和特色创新项目推进会，开展第二轮“党员先锋岗”考核验收和2019年“党员先锋岗”争创活动。

3. 抓好干部队伍建设。依据学校《中层干部选拔任用工作规定》，做好中层干部换届组织工作；实施干部能力提升和素质拓展工程，强化中层干部、后备干部、党务干部队伍建设与集中学习培训；加强干部监督管理和考核，贯彻落实“三项机制”及提醒、函询和诫勉工作制度；加强党外干部队伍建设，做好党外人士的培养推荐工作。

4. 强化意识形态工作。进一步贯彻落实全国、全省宣传思想

和高校党建工作会议精神，加强意识形态工作重要性和紧迫性的宣传教育，提升师生对意识形态工作的认识；按照《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，建立意识形态工作风险防范责任制度和联席工作机制，制定学校意识形态工作责任制实施细则，开展意识形态工作风险点排查，牢牢掌握意识形态工作的主动权和话语权；强化阵地意识，把课堂、讲座、论坛、网站、自媒体等宣传思想文化工作的重要阵地牢牢抓在手上；加强对教材使用、教学管理、教师引进、学生活动等方面的政治把关，加强对报告会、研讨会、讲座、论坛和读书会、学术沙龙等以及出版物、教室、会议室的规范管理；建立维护学校安全稳定联席会议制度，完善统战、宗教和意识形态工作机制，加强部门协调联动，全方位筑牢意识形态“防火墙”。

5. 加强党风廉政建设。深入开展作风建设专项督查活动，对庸政、懒政、怠政亮黄牌，重点整治部分党员干部不作为、慢作为、假作为、乱作为等问题，促进党员干部进一步转变工作作风，提高服务效能和服务水平；落实好省纪委专责监督意见整改工作各项任务；深入排查学校存在的形式主义、官僚主义突出问题和具体表现，大力推进集中整治，边查边改；探索正向激励、容错纠错机制，营造干事创业的良好环境；进一步完善作风监督网络，加强群众监督、审计监督、党内监督、行政监督制度建设，畅通反映渠道，形成监督合力。

6. 落实立德树人任务。把全面加强教师队伍思想政治工作作为一项重要政治任务，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍；完善师德考核办法，健全

师德师风长效机制，将师德表现作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容；坚持高线引领与底线约束相结合，按照习近平总书记提出的“四个相统一”“四有好老师”“四个引路人”要求，着力提升教师思想政治素质，落实好《新时代高校教师职业行为十项准则》；深入贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，构建“思政课程”与“课程思政”协同育人体系的“大思政”格局，进一步加强和改进大学生思想政治教育，以素质教育为主线，以学风建设为主题，以第二课堂为阵地，将共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想、社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，构建“十大”育人体系，形成“三全”育人格局，实现职业技能与职业精神培养高度融合。

二、大力实施质量兴校战略，全面提升人才培养质量

7. 提升专业建设水平。实施专业建设质量提升工程，高质量完成药学品牌专业验收，组织参加第二轮品牌专业申报工作；拓展与南医大、南中医、徐医大等高水平医学本科院校合作培养项目1-2项；加大省级骨干专业建设力度，为申报国家级骨干专业做好准备；系统谋划本科层次职业教育发展路径，加强专业学科一体化建设；积极申报中医学、口腔医学及其他临床医学（方向）等国控专业；护理、临床医学专业执考成绩继续保持全国前列，进一步带动康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术等专业资考成绩显著提升，探索推进1+X证书制度试点工作；护理、药学专业继续冲刺全国职业院校技能大赛金牌，其他专业在省赛和行业赛中力争实现新的突破。

8. 深化医教协同育人。进一步深化“医教融合、一体双元”

人才培养模式改革，继续完善护理、临床医学、康复治疗技术、医学影像技术等专业临床教学改革，争取在医学检验技术、预防医学等专业中推广应用，不断扩大示范和辐射作用；总结推广护理、康复等专业现代学徒制改革成果，做好 2019 年现代学徒制试点单位申报工作；推动药学专业与药企合作开展订单培养工作；做好新一轮省级以上教改课题申报工作。

9. 推进课程资源应用。充分利用已建成的药学和康复治疗技术专业国家级教学资源库、10 门大规模在线课程（MOOC）以及智慧职教平台上 200 多门小规模在线课程（SOPC）等教学资源，进一步加大网络课程资源应用力度；制订《信息化教学改革工作量认定办法》，鼓励教师积极开展线上线下相结合的教学改革，促进课堂教学质量提升，并力争在全国信息化教学竞赛中取得突破；借助卫专委和专委会等平台，在全国医药院校中积极推广我校在线课程，为培育和申报国家精品在线开放课程打下良好的应用基础。

10. 完善实践教学条件。进一步加强与盐城市委市政府、行业主管部门及医院等方面的沟通与对接，推进直属附属三级综合医院和直属康复医院建设；全面推进 1 号楼校内医教融合产业园前期工作；加强高水平专业化产教融合实训基地建设，积极申报国家产教融合实训基地；整合南北校区实践教学场所，统筹改善基础实训条件；全面启用实训中心，加强中心内涵建设，以医学、药学虚拟仿真教育为手段，开发实训项目，推进实践教学改革；完成 OSCE 考站建设、实训中心信息化建设；拓展实训中心社会服务功能，开展各类培训与考核等社会服务项目。

11. 提高学生工作水平。实施学生综合素质提升工程，大力推进“第二课堂成绩单”制度建设，建立学生成长管理系统及学生信息管理系统；建立综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个性化发展、团队合作精神等要素的发展标准并开展自测诊断；完善临床医院学生管理办法，进一步提高临床教学阶段学生管理实效与水平；关注“四难”学生帮扶工作，选派入党积极分子和主要学生干部进行结对帮扶，切实提高学生工作水平。加强毕业生就业指导工作，做好“双困”学生的就业指导和就业援助工作；实现毕业生初次就业率>90%，年终就业率>98%，协议就业率>80%，对口就业率>90%，基层就业率>65%的目标；深化实践教学与创新创业教育改革，积极申报省级大学生创新创业训练计划，推进大学生创新创业基地建设，努力打造江苏省大学生创新创业示范基地；遴选建设10—20所大学生就业基地，全年举办专场招聘会10次以上，切实加强用人单位遴选，进一步提高毕业生就业质量。

三、大力实施人才强校战略，全面提升师资队伍水平

12. 深化人事制度改革。深入推进第二轮岗位设置与绩效改革、职称制度改革，进一步完善并实施学校《第二轮岗位设置与聘任实施方案》《绩效工资实施方案》，确保教职工收入逐步提高，使学校改革发展成果更多更好地惠及广大师生员工，不断增强师生员工的获得感和幸福感。加大人事管理信息化建设力度，建立教师发展管理系统，更好地促进教师专业化发展。

13. 加大人才引培力度。实施高层次人才引培工程，推进高层次人才引培制度改革，修订《高层次人才引培实施办法》，确保全年引进高层次人才16名以上；培育引进技术技能大师和产业教授

5名，成立技能大师工作室；打造一批在行业、企业中具有较大影响力的专业带头人，实现全校100%的专业具有双带头人；培育省“六大人才高峰”、省“333”工程、省“青蓝工程”等资助项目6人；实施“博士支持计划”，45岁以下青年教师博士报考率达5%，培养博士6名，全校具有博士学位人数达25人。

14. 强化骨干教师培养。实施“青年拔尖人才成长支持计划”，支持中青年骨干教师到国内外重点大学和科研院所的对口学科和专业进行访学、研修、科研实践；骨干教师参加国培、省培达35人，参加国（境）外培训、研修达30人次以上，其中国内研修3个月及以上的 \geq 专任教师总数的5%，国外研修6个月及以上的 \geq 专任教师总数的1%；承办省级培训项目1-2项。

15. 促进青年教师发展。进一步健全教师培养培训体系，促进教师职业发展和岗位适应能力，建立管理人员培训机制，拓展管理人员发展空间和上升通道；探索辅导员职员职级制度，鼓励辅导员向职业化、专业化和专家化方向发展，促进辅导员的职业提升与合理流动。进一步完善和落实“青蓝工程”导师制，遴选优秀中青年专业头人培养对象3名；遴选校内青年骨干教师12名；鼓励支持青年教师学历提升，确保青年教师硕士学位比例达80%。

16. 打造双师教学团队。实施《优秀教学团队建设与管理办法（试行）》，培育校级优秀教学团队8个，力争建成省级优秀教学团队，积极申报国家教师教学创新团队；依托“双师型”教师培养基地，选派教师参加专业实践、培训进修，实现专业课教师“双师型”比例达75%以上；实现学校从行业企业聘请的兼职专业教师

数达到 450 人以上，承担专业课课时比例超过 50% 的目标。

四、大力实施创新驱动战略，全面提升社会服务能力

17. 加大科研项目产出。实施科技服务平台提升工程，进一步落实省委省政府“科技改革 30 条”文件精神，加快已立项省级科技研发平台的建设，升级校内科研平台，加强平台技术创新团队建设。启动学校《科技工作考核与奖惩暂行办法》，进一步完善促进科技工作发展的机制；加大项目申报和指导力度，推进科研项目层次、数量和经费的全面增长：国家级科研立项 1-2 项，省部级科研立项 3 项，重大招标课题 1 项，市厅级科研立项 45 项；发表中文核心期刊论文 65 篇，SCI 收录论文 23 篇；获得专利数 120 项，推动专利成果转化取得突破；获市厅级以上的科研成果奖、教育教学研究成果奖 5 项。

18. 加强科研团队建设。依托学校医学生物技术研究院和基层卫生发展研究中心，引进一批高层次科技人才，组建专兼结合的科研团队；生物技术研究院在高层次人才配置、专业实验室建设、经费支持等方面重点培育肿瘤、心血管和人体微生态与疾病三个科研团队，力争通过三年的建设，在省级科技创新团队创建方面取得突破，积极承担重大科研任务，进一步提高原创性成果产出。

19. 拓展社会服务能力。加强横向项目产出与转化机制建设，争取横向经费实现突破和大幅提升；完善药物一致性评价工程研究中心实验室建设和培训；加强康复医疗技术、医学检验技术、司法鉴定技术等专业服务平台建设，进一步服务基层卫生需求；加强国内外学术交流，举办座谈交流会 2-4 场、高质量学术报告会 20 场、高层次学术会议 3-5 场；主动服务区域健康事业发展，

围绕基层卫生技术人员职业能力提升，与南京中医药大学合作拓展继续教育学历提升项目，与盐城市卫计委、市疾控中心等合作开展职业培训项目，争取培训人数达 9000 人次。

五、大力实施和谐发展战略，全面提升综合办学实力

20. 扩大对外合作交流。积极拓展境外合作院校 1-2 所，重点推进临床医学院与境外高校的合作，进一步提升合作层次；围绕骨干专业核心课程，着力引进境外高水平智力人才 2-3 名，开展长短期授课、讲学、学术访问和科研合作；稳定留学生招生专业和规模，大力提升留学生教育质量，建立留学生质量监控体系。

21. 推进校园文化建设。进一步丰富“四色”文化育人资源、升级校园文化环境、拓展文化育人空间，推动“四色”文化育人与专业人才培养深度融合；大力发展健康向上的校园文化，加强主题策划，组织丰富多彩的校园文化活动，用健康向上的校园文化滋养师生心灵、涵育师生品德；深入打造官方微信公众平台等新媒体平台，进一步提升官微办媒质量和校园影响力；探索建立“一稿采集，多媒传播”的校园全媒体融合发展体制机制，提升学校宣传工作“围绕中心，服务大局”的能力和水平；启动学校形象标识系统规范化使用手册编印工作；切实做好文化基础设施改造和文化氛围营造工作。

22. 加强智慧校园建设。全面落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，加强职能部门信息化能力建设主体责任意识，大力推进信息技术与教育教学、科研创新、管理服务深度融合，以数据共享为基础，建立完善教学服务平台、科研服务平台和综合信息服务平台，全面提升教育管理信息化支撑教学、科研、管理、服务

等工作的能力；加强一卡通管理系统软件平台建设；完成建军校区智慧教室建设工作。

23. 完善内部质保体系。实施基于信息化的内部质量保障体系建设工程，进一步构建内部质量保障的信息化平台，完善学校诊断与改进体系；优化一页纸报送流程，依托平台开展日常工作过程数据监测分析、预警，依据平台反馈信息分析调整改进，并加快完成人事、学工、科研、教务等管理平台建设以及与诊改平台对接；高质量完成学校2020年高等职业教育质量年度报告，典型案例争取在省级年报上宣传推广。

24. 提升学校管理水平。加强科学管理，建立完整清晰、易于查询的部门职能清单，强化管理部门规划、指导和服务保障能力；进一步梳理现有规章制度，认真做好“废、改、立”工作；优化学校内部治理结构，完善校院两级管理运行机制，积极推进财务、人事、资源管理权下移，进一步激发自主办学活力。推进人才公寓大楼建设工程前期论证工作，完成解放校区教师办公室改造、博士后工作站建设，切实改善和提高师生学习、生活条件。加强国有资产管理，建立大额资金投入风险评估和绩效评价机制，完备学校不动产登记，启用学校公用房屋管理系统；做好招标代理、建筑设计、项目预算、项目审计等相关服务公司的新一轮聘用招标工作。