

省级单位整体支出绩效自我评价情况表

填报单位：江苏医药职业学院

单位整体支出绩效自我评价情况

一、部门概况

江苏医药职业学院是省卫生健康委员会直属全日制公办专科层次普通高等学校，是财政全额拨款事业单位。学校现设有 22 个党政部门和 9 个教学单位，开设临床医学、护理、药学等 19 个专业。

主要职责：

1、学校是由江苏省人民政府开办的以培养卫生高等职业技术人才为主的全日制普通高等学校，主管部门是江苏省卫生健康委员会。属公益性事业单位，具有独立法人资格，依法享有教学、科研、行政及财务自主权，独立承担法律责任。

2、学校根据国家经济和社会发展的需要及办学条件，合理确定办学规模，以专科学历教育为主，稳步开展成人教育，积极拓展非学历的职业技术培训。

3、学校以党的建设统领高质量发展，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，努力培养面向医药卫生健康服务一线的高素质技术技能型人才。

4、学校将人才培养工作置于全部工作的中心地位，积极有序地组织教学活动，建立健全教育教学质量保障体系，保证教育教学质量稳步提高。

5、遵循高等职业教育教学的基本规律，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，大力推进校企合作，工学结合，突出实践能力培养，改革创新人才培养模式。

6、学校积极与地方政府、企业事业单位、社会团体及其他社会组织开展多种形式的合作。主动适应高等卫生职业教育国际化发展趋势，积极开展国际合作与交流。

7、学校根据地方经济建设与社会卫生事业发展的需要，依法设置和调整专业，设置临床医学、药学、护理、康复治疗技术、医学影像技术、医学技术专业群。

收支情况：

学校 2020 年实现收入 32274.55 万元，支出 28932.75 万元，其中基本支出 23187.87 万元，占总支出的 80.14%，项目支出 5744.89 万元，占总支出的 19.86%。

二、评价情况

根据《江苏省财政厅关于开展 2021 年省级财政支出绩效评价工作的通知》苏财绩〔2021〕7 号文件要求，依据《预算法》《江苏省省级预算绩效管理暂行办法》等对我单位 2020 年度整体支出绩效进行自评。

学校成立绩效评价小组，自 6 月 8 日起对我单位 2020 年的整体支出绩效开展自评工作，采取调查分析相关文件资料及预决算报表、数据核查、询问查证等形式，对 2020 年度单位整体支出实施了绩效评价。

评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准
部门决策 (10分)	决策管理 (10分)	中长期规划制定情况(5分)	中长期规划制定是否健全(好5分,较好4分,一般3分,差0分)
		年度工作计划制定情况(5分)	制定合理的年度工作计划(好5分,较好4分,一般3分,差0分)
部门管理 (35分)	人员管理 (5分)	财政供养人员控制情况(3分)	财政供养人员控制是否合规(好3分,较好2分,一般1分,差0分)
		人事管理制度健全性(2分)	建立健全的人事管理制度(好2分,一般1分,差0分)
	资金与资产管理 (15分)	财务管理规范性(3分)	财务管理符合相关法律法规和政策要求(好3分,较好2分,一般1分,差0分)
		预算调整率(2分)	达到目标值得2分,每增加十个百分点,扣1分,扣完为止。
		支出预算执行率(2分)	财政教育支出达到目标值得2分,每减少一个百分点,扣0.1分,扣完为止。
		专款专用率(2分)	达到目标值得2分,每减少一个百分点,扣0.1分,扣完为止。
		政府采购规范性(2分)	根据政府采购相关文件规定进行规范采购(好2分,一般1分,差0分)
		资产管理规范性(2分)	根据国有资产管理的相关文件规定进行规范管理(好2分,一般1分,差0分)
		固定资产利用率(2分)	达到目标值得2分,每减少一个百分点,扣0.1分,扣完为止。
	机构建设与内控管理 (15分)	信息公开情况(2分)	按照要求及时进行信息公开(好2分,一般1分,差0分)
		重点工作管理制度健全性(2分)	重点工作制定健全的管理制度(好2分,一般1分,差0分)
		档案管理(2分)	按照要求规范进行档案管理(好2分,一般1分,差0分)
		违纪违法发生数(2分)	达到目标值得2分,每发生一起扣一分,扣完为止。
		党建工作完成率(2分)	达到目标值得2分,每减少十个百分点,扣1分,扣完为止。
		业务学习与培训完成率(2分)	达到目标值得2分,每减少十个百分点,扣1分,扣完为止。
		信息化建设情况(2分)	信息化建设情况(好2分,一般1分,差0分)

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准
部门履职 (25分)	开展专科学历教育 (11分)	招生计划完成率(3分)	达到目标值得3分,每减少一个百分点,扣0.1分,扣完为止。
		毕业生初次就业率(2分)	达到目标值得2分,每减少一个百分点,扣0.1分,扣完为止。
		大学生创新创业基地建设(2分)	大学生创新创业基地建设情况。(好2分,一般1分,差0分)
		毕业生年终就业率(2分)	达到目标值得2分,每减少一个百分点,扣0.1分,扣完为止。
		辅导员队伍建设(2分)	辅导员建设情况。(好2分,一般1分,差0分)
	开展成人教育 (14分)	成人专科学历教育(2分)	达到目标值得3分,每减少100人,扣0.1分,扣完为止。
		与南京医科大学、徐州医科大学、南京中医药大学等高校联合开展“专接本”培养工作(2分)	达到目标值得2分,每减少10人,扣0.1分,扣完为止。
		与南京医科大学、江苏大学、徐州医科大学、苏州大学合作开展专升本教育(2分)	达到目标值得2分,每减少10人,扣0.1分,扣完为止。
		与南通大学合作开办同等学力人员药学硕士学位盐城班(2分)	达到目标值得2分,每减少1人,扣0.1分,扣完为止。
		举办各类继续教育讲座(2分)	达到目标值得2分,每减少100人,扣0.1分,扣完为止。
		与医院、卫健委等合作举办各类专项培训班(2分)	达到目标值得2分,每减少10人,扣0.1分,扣完为止。
		举办远程网络培训(2分)	达到目标值得2分,每减少100人,扣0.1分,扣完为止。
		开展国际合作与交流 (0分)	留学语言生、预科生、学历生的招生工作(0分)
	教师海外研培计划(0分)		受疫情影响国家合作交流相关指标不参与本次评价
	学生海外学习交流(0分)		受疫情影响国家合作交流相关指标不参与本次评价

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准
履职效益 (30分)	坚持立德树人,深化教育教学改革,创新人才培养模式,提高人才培养质量(19分)	引进高层次人才(2分)	达到目标值得2分,每减少1人,扣0.1分,扣完为止。
		师德师风建设(2分)	师德师风建设情况(好2分,一般1分,差0分)
		学校骨干教师参加国内外研修(2分)	达到目标值得2分,每减少1人,扣0.1分,扣完为止。
		专业教师职业资格证书、技能等级证书持证率(2分)	达到目标值得2分,每减少1个百分点,扣0.1分,扣完为止。
		专业课教师“双师型”比例(2分)	达到目标值得2分,每减少1个百分点,扣0.1分,扣完为止。
		青年教师职业发展(2分)	青年教师职业发展情况(好2分,一般1分,差0分)
		开展“课程思政”示范工程,立项建设校级“课程思政”示范课程(2分)	达到目标值得2分,每减少1门,扣0.1分,扣完为止。
		实施“思政课程”精品工程,立项建设思政类校级精品在线开放课程项目(2分)	达到目标值得2分,每减少1门,扣0.1分,扣完为止。
		建设优质课程资源,完成省级精品开放课程建设任务(2分)	达到目标值得2分,每减少1门,扣0.1分,扣完为止。
		校内实践教学条件改善,规范实验实训管理(1分)	校内实践教学条件是否改善,实验实训管理是否规范(是1分,否0分)
	坚持科技创新(11分)	科技创新服务制度建设(1分)	科技创新服务制度建设是否完善(是1分,否0分)
		科技创新服务平台、校企(院)深度融合服务平台、科技协同创新平台建设(2分)	平台建设情况(好2分,一般1分,差0分)
		获批省部级、国家级项目(2分)	达到目标值得2分,每减少1门,扣1分,扣完为止。
		授权发明专利(2分)	达到目标值得2分,每减少1项,扣1分,扣完为止。
		发表SCI论文(2分)	达到目标值得2分,每减少1篇,扣0.1分,扣完为止。
		发表中文核心期刊论文(2分)	达到目标值得2分,每减少1篇,扣0.1分,扣完为止。

评分结果：本次评价运用绩效评价指标体系及评分标准，通过调查分析相关文件资料及预决算报表、数据核查、询问查证等方式，对我单位 2020 年部门预算整体支出进行客观评价，最终评分结果：98.8 分。各部分权重和分值如下表所示，具体评分情况见省级单位整体支出绩效自我评价评分表。

江苏医药职业学院部门整体支出自评价得分情况表

指标	部门决策	部门管理	部门履职	履职效益	合计
权重	10	35	25	30	100
得分	10	34.8	24	30	98.8

评价结论：根据评价结果，2020 年度我校部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效等方面整体完成 2020 年目标。年度工作计划、中长期工作计划制定明确，财务管理、人事管理、档案管理等制度较为健全，由于受疫情影响，我校国际合作交流工作、预算执行以及毕业生初次就业率收到了一定的影响，但整体预算绩效目标执行情况良好，预算执行较规范，做到专款专用，能够较好的履行高等职业教育的职责，履职绩效良好。

三、主要绩效

1、坚持党的领导开启新征程

坚持党委对学校工作的全面领导，进一步完善学校《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》，充分发挥党委把握方向、总揽全局、谋划发展、科学决策、协调各方的领导核心作用，全力构建风清气正的政治生态和干事创业的良好氛围；深入落实意识形态工作责任制，制定学校《网络意识形态工作实施细则》等制度，切实加强意识形态阵地管理；完成新一轮中层干部集中换届工作，进一步优化中层干部结构，组织中层以上干部赴省委党校、红旗渠干部学院和悦达集团等开展集中培训与参观学习，不断提升干部队伍能力素质。以迈进省高校综合考核第一方阵为目标，科学制定治理体系完善与治理水平提升、智慧苏医建设、专业带头人培育工程等“十项重点工作”，以重点工作的突破带动学校整体工作提升，有效促进党建工作与中心工作有机融合。

2、传承苏医文化打响新品牌

学校坚持立德树人根本任务，充分发挥文化在思想道德教育、专业知识教育、社会实践教育各环节的育人功能；着力构建以“铁军精神、好人精神、医学人文精神、工匠精神”为内核的“四位一体”天使文化育人体系，积极打造“天使文化”品牌并入选全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校，为学校高质量发展注入奋发进取的精神力量。

3、专业内涵建设实现新提升

深入推进“双高”建设和“三教”改革并取得显著成效：自国家“双高计划”实施以来，学校瞄准“双高”建设目标，高质量推进高水平专业群和校级项目“双高”建设任务；全面修订 2020 级人才培养方案和课程标准，实现课程思政教学改革全覆盖；大力推动课程与教材建设提档升级，面推进以“教学育人结合、线上线下混合”为重点的教育教学改革，2 个教改案例入选省职教全

质量年度报告；在省职业院校教师教学能力大赛和江苏省高校微课教学比赛中累计获得多项奖励。着力构建现代职教体系，新增与南京中医药大学、徐州医科大学开展中药学、预防医学“3+2”“5+0”等贯通培养项目。

4、聚焦人才培养取得新成绩

圆满完成2020年招生工作，在同类院校中，我校高职本科分段培养类（3+2）文科、理科录取分数线均位列第一。学校注重以赛促教、以赛促学、以赛促改，在全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组护理技能赛项中获一等奖（排名第一），在江苏省职业院校技能大赛、江苏省“互联网+”、大学生职业生涯规划大赛中荣获多个奖项，参与度和获奖数均位居全省同类院校第一方阵。人才培养质量不断提升，临床医学、预防医学专业执助考试通过率排名全国本专科院校第一，护理专业执业资格考试成绩连续五年生均分保持在90分左右，医学检验技术、康复治疗技术专业职业资格考试通过率在90%以上，位居全国前列。

5、推进人才强校有了新成效

精准引进急需紧缺高层次医学人才，大力实施“攻读博士支持计划”，加强专兼职教师培训，组织教师参加国培、省培，多人获批境外研修、个人访学、企业实践等项目。人才项目申报成果丰硕，入选省“青蓝工程”、产业教授、“六个一工程”拔尖人才项目10人；获评江苏省最美教师1人，学校师德师风建设经验在新华日报刊登并被“学习强国”平台推广。

6、拓展科研服务实现新突破

精准对接企业、医院科技服务难题，校企（院）合作横向课题成倍增长；“肿瘤分子机制与创新药物”团队获评盐城市科技创新团队；获批省科普教育基地。服务行业社会能力不断提升，与中国药科大学、苏州大学、南京医科大学、扬州大学、南通大学等加强联合办学，开展成人学历教育，合作培养同等学力硕士研究生，全年社会培训近1.2万人次。

7、助力脱贫攻坚迈出新步伐

积极响应国家精准扶贫战略，选派1名中层干部到青海卫生职业技术学院挂职，与该校专业教师组成教学团队获青海省职业院校教师教学能力比赛一等奖（排名第一）；选派2名高水平教师赴海南州职业技术学校开展支教工作。深入推进消费扶贫工作，发放奖助学金和生源地助学贷款，资助覆盖面达100%；连续三年获“江苏省学生资助工作绩效评价优秀”等次。

8、筑牢校园防线彰显新作为

自新冠肺炎疫情发生以来，学校始终把疫情防控作为最重要的工作来抓，及时成立疫情防控领导小组和10个工作组，制订周密工作预案和专项方案；实现健康数据在线化、数字化管理。同时，疫情防控期间，还实现线上教学课程与学生100%全覆盖，在线教学质量报告和课程教学改革案例入选省教育厅在线教学工作优秀典型案例；广泛发掘苏医校友抗疫事迹，发布“苏医最美逆行者”报道112篇，为打赢疫情防控阻击战添能量、当示范、作贡献。

9、拓展交流合作打开新局面

学校深入推进江苏高校中外校群合作平台建设项目，入选首批“江苏高职院校一带一路人才培养合作联盟”成员单位；先后与马来西亚、柬埔寨、乌克兰等“一带一路”沿线国家院校机构，开展线上直播讲座、联合博士培养项目洽谈等一系列国际交流活动；组织在境外研修的11名公派出国教师在当地开展培训和服务，开发多语种课程《东南亚地区常见传染病防治》，2个案例获评2020年世界职教大会优秀案例。在拓展对外交流的同时，还新增医教融合协作医院5所，

为深化“医教融合、一体双元”人才培养模式改革提供有力支撑。

10、综合办学实力迈上新台阶

破解制约学校发展瓶颈取得重大进展，通过校区置换，扩大校区面积，为学校可持续发展拓展空间；向盐城市政府积极争取将市第二人民医院划拨为直属附属医院，极大丰富学校临床教学资源。综合办学水平稳中有升，在中国高等教育学会发布的《2015-2019年全国普通高校学科竞赛排行榜（TOP300）》中，我校成为全国唯一入围的医药卫生类高职院校；在广州日报数据和数字化研究院发布的《2020年度GDI高职高专排行榜》中，我校综合排名全省同类考核院校第1名；在中国科教评价研究院等联合发布的《2020年中国高职院校综合竞争力排行榜》中，我校各骨干专业全部排名全国前五且均获评五星级专业。

四、存在问题

我校高度重视整体支出绩效目标评价工作，但对于单位整体预算绩效管理的认识还需要进一步提高，绩效评价体系有待进一步完善。

五、有关建议

提高对预算绩效管理的认识，合理确定项目绩效目标，强化全过程预算绩效管理，完善绩效评价体系，提升学校整体预算管理水平。

省级单位整体支出绩效自我评价评分表

填报单位： 江苏医药职业学院

评价指标		指标说明	权重	得分	说明
一级指标	二级指标				
部门决策 (10分)	决策管理 (10分)	中长期规划制定情况	5	5分	中长期规划制定是否健全(好5分,较好4分,一般3分,差0分)
		年度工作计划制定情况	5	5分	制定合理的年度工作计划(好5分,较好4分,一般3分,差0分)
部门管理 (35分)	人员管理 (5分)	财政供养人员控制情况	3	3分	财政供养人员控制是否合规(好3分,较好2分,一般1分,差0分)
		人事管理制度健全性	2	2分	建立健全的人事管理制度(好2分,一般1分,差0分)
	资金与资产管理 (15分)	财务管理规范性	3	3分	财务管理符合相关法律法规和政策要求(好3分,较好2分,一般1分,差0分)
		预算调整率	2	2分	目标值0%,实际值0%
		支出预算执行率	2	1.8分	财政教育支出目标值100%,实际值97.43%
		专款专用率	2	2分	目标值100%,实际值100%
		政府采购规范性	2	2分	根据政府采购相关文件规定进行规范采购(好2分,一般1分,差0分)
		资产管理规范性	2	2分	根据国有资产管理的相关文件规定进行规范管理(好2分,一般1分,差0分)
		固定资产利用率	2	2分	目标值 $\geq 90\%$,实际值96%

	机构建设与内控管理(15分)	信息公开情况	2	2分	按照要求及时进行信息公开(好2分,一般1分,差0分)
		重点工作管理制度健全性	2	2分	重点工作制定健全的管理制度(好2分,一般1分,差0分)
		档案管理	2	2分	按照要求规范进行档案管理(好2分,一般1分,差0分)
		违纪违法发生数	2	2分	目标值0,实际值0
		党建工作完成率	2	2分	目标值100%,实际值100%
		业务学习与培训完成率	2	2分	目标值100%,实际值100%
		信息化建设情况	2	2分	信息化建设情况(好2分,一般1分)
		部门创新情况	1	1分	能够坚持创新(是1分,否0分)
部门履职 (25分)	开展专科学历教育(11分)	招生计划完成率	3	3分	目标值 $\geq 95\%$,实际值100%
		毕业生初次就业率	2	1分	目标值 $\geq 85\%$,实际值74.12%
		大学生创新创业基地建设	2	2分	大学生创新创业基地建设情况(好2分,一般1分)
		毕业生年终就业率	2	2分	目标值 $\geq 90\%$,实际值96.87%
		辅导员队伍建设	2	2分	辅导员队伍建设情况(好2分,一般1分)
	开展成人教育(14分)	成人专科学历教育	2	2分	目标值 ≥ 1200 人,实际值1406人
		与南京医科大学、徐州医科大学、南京中医药大学等高校联合开展“专接本”培养工作	2	2分	目标值 ≥ 50 人,实际值65人

		与南京医科大学、江苏大学、徐州医科大学、苏州大学合作开展专升本教育	2	2分	目标值 \geq 750人，实际值971人
		与南通大学合作开办同等学力人员药学硕士学位盐城班	2	2分	目标值 \geq 20人，实际值85人
		举办各类继续教育讲座	2	2分	目标值 \geq 5000人次，实际值10052人次
		与医院、卫健委等合作举办各类专项培训班	2	2分	目标值 \geq 500人次，实际值1013人次
		举办远程网络培训	2	2分	目标值 \geq 5000人次，实际值11026人次
	开展国际合作与交流（0分）	留学语言生、预科生、学历生的招生工作	0	0分	受疫情影响，国际合作交流项目未参与本次评价
		教师海外研培计划	0	0分	受疫情影响，国际合作交流项目未参与本次评价
		学生海外学习交流	0	0分	受疫情影响，国际合作交流项目未参与本次评价
履职效益（30分）	坚持立德树人，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量（19分）	引进高层次人才	2	2分	目标值 \geq 15人，实际值21人
		师德师风建设	2	2分	师德师风建设情况（好2分，一般1分）
		学校骨干教师参加国内外研修	2	2分	目标值 \geq 50人次，实际值54人次
		专业教师职业资格证书、技能等级证书持证率	2	2分	目标值 \geq 90%，实际值99.01%
		专业课教师“双师型”比例	2	2分	目标值 \geq 80%，实际值91.98%
		青年教师职业发展	2	2分	青年教师职业发展情况（好2分，一般1分，差0分）

		开展“课程思政”示范工程，立项建设校级“课程思政”示范课程	2	2分	目标值 \geq 8门，实际值17门
		实施“思政课程”精品工程，立项建设思政类校级精品在线开放课程项目	2	2分	目标值 \geq 2门，实际值2门
		建设优质课程资源，完成省级精品开放课程建设任务	2	2分	目标值 \geq 10门，实际值13门
		校内实践教学条件改善，规范实验实训管理	1	1分	校内实践教学条件是否改善，实验实训管理是否规范（是1分，否0分）
	坚持科研创新（11分）	科技创新服务制度建设	1	1分	科技创新服务制度建设是否完善（是1分，否0分）
		科技创新服务平台、校企（院）深度融合服务平台、科技协同创新平台建设	2	2分	科技创新服务平台、校企（院）深度融合服务平台、科技协同创新平台建设情况（好2分，一般1分，差0分）
		获批省部级、国家级项目	2	2分	目标值 \geq 1，实际值2
		授权发明专利	2	2分	目标值 \geq 3，实际值14
		发表SCI论文	2	2分	目标值 \geq 20，实际值44
		发表中文核心期刊论文	2	2分	目标值 \geq 20，实际值64